

2019 年江苏联合职业技术学院工作要点

(讨论稿)

2019 年 3 月 20 日

2019 年学院工作总体要求是：以习近平中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案，认真落实教育部和省教育厅决策部署，认真落实学院第一次党代会提出的各项目标任务，切实加强党对学院工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面推进教育教学改革，全面深化产教融合、校企合作，强化资源共享、推进协同育人，全面提升人才培养质量和水平，切实解决学院改革发展中的实际问题，努力办好人民满意的五年制高等职业教育，以优异的成绩庆祝中华人民共和国成立七十周年。

1. 加强党对学院工作的全面领导。坚持全面从严治党，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实党的路线方针政策和决议，确保政令畅通。推进警示教育常态化制度化。压实党风廉政建设和行风建设主体责任，指导各分院办学点切实履行主体责任。针对“三重一大”、津贴发放、“四风”、师德师风等重点领域和关键环节，完善廉政风险防控措施。

严格落实意识形态工作责任制。建立健全意识形态工作机制，层层压紧压实各级责任。建立意识形态领域风险隐患分析研判和情况通报制度。指导各分院办学点强化意识形态

管理，守牢管好思想文化阵地，坚决不给各种错误思潮和有害言论提供发声场所和舞台。指导各分院办学点扎实推进思想政治教育工作，切实加强政治理论课教学工作，积极构建“三全育人”有效机制，切实提高思想政治工作水平。指导分院办学点维护校园稳定，促进和谐校园建设。学院举办思想政治理论课骨干教师培训班，推进思想政治理论课教育教学改革。

指导分院办学点党建工作。学院成立党的建设工作指导委员会，下发《关于加强和改进党的建设指导意见》，指导分院办学点加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中。严格执行“三会一课”制度，定期组织党员领导干部民主生活会和党支部组织生活会，结合实际开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，分期分批组织分院办学点领导班子成员，到革命圣地接受传承红色基因专题培训活动，深入开展形式主义、官僚主义自查自纠和集中整治工作。

加强依法治校、依法治教。学院开展“规范管理年活动”，修订完善学院《章程》，健全学院管理规章制度。完善学院统一标识体系，规范分院办学点校牌设计，统一使用学院“新生录取通知书”“学生证”“校徽”“毕业生登记表”等。

2. 全面落实立德树人根本任务。指导分院办学点把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、专业技术技能教育、社会实践教育各环节，贯穿于五年制高职教育人才培养全过程，建立德智体美劳有机融合、协调发展的长效机制。持续推进习近平中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑，举办形势与政策教育骨干教师培训班。落实德育相关课程要求，确保地位、时间、队伍、条件有保障。努力构建

中华优秀传统文化课程体系，运用各类活动载体和平台，创新方式方法，厚植爱国主义情怀。积极开展劳动教育，弘扬劳动精神、工匠精神，教育学生崇尚劳动、热爱劳动。

促进学生身心健康发展。树立“健康第一”教育理念，指导分院办学点深化体育教育改革，增强学生体质，提高身体素质。加强艺术教育，提升美育素养，建设一批五年制高职学生艺术社团。积极开展心理健康教育，推进心理健康教育标准化建设，加强学生心理危机预防与干预，建构“互联网+”学生心理精准支持系统。建立学院体育教育、艺术教育工作协作委员会，推进体育美育教学改革，组织开展五年制高职学生体育比赛、艺术展演、美术作品展等活动。

3. 推进专业现代化建设。主动服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，认真做好五年制高职新增专业设置，调整优化五年制高职专业结构。开展专业建设情况调研，指导分院办学点推进专业现代化建设。举办五年制高职专业群建设研讨会，推进五年制高职现代化专业群建设。

4. 深化教育教学改革。修订与完善学院五年制高职各专业指导性人才培养方案。指导分院办学点修订完善五年制高职专业实施性人才培养方案，组织专家进行审核论证，并检查实施情况。启动提升五年制高职课堂教学质量行动计划，指导分院办学点聚焦课堂，深化教学方法改革，着力提高课堂质量和效益。审定 2019 年五年制高职教育教材征订目录，做好 2019 年度春季、秋季教材征订和评价工作，组织开发 100 本院本教材。指导分院办学点加强信息化校园建设，加快信息技术在教育教学过程中的应用，建设智慧课堂、智慧图书馆，推行翻转课堂、慕课、在线学习等。深化产教融合、

校企合作，积极推进现代学徒制，指导分院办学点与企业共建高水平、多功能、综合化的现代化实训基地。进一步加强学院教学指导委员会、各专业协作委员会和公共基础课程教学协作委员会建设，集中力量组织攻关，优化平台推进共享，充分发挥咨询、建设、评价、指导功能。

5. 提升师资队伍建设水平。指导分院办学点加强师德师风建设，认真落实《新时代高校教师职业行为十项准则》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，加强优秀师德典型宣传，强化师德考评，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，在年度考核、职称晋升、评先、评优中实行师德“一票否决”，健全师德师风建设长效机制。组织2019年高校“青蓝工程”培养对象选拔推荐工作。举办学院教学管理与研究人员培训班，并依托协作委员会做好机电、会计、计算机、医卫、数学等专业（学科）省高职骨干教师培训工作。组织学院2014年专业带头人重新认定工作。制订学院教学名师评选办法，开展教学名师评选。完善五年制高职教师高级职称评审标准和办法，做好学院高校教师资格证书认定和教师专业技术职务评审工作。

6. 提高学生管理工作实效。认真贯彻执行教育部颁发的《普通高等学校学生管理规定》，做好《江苏联合职业技术学院学生管理规定》系列规章制度执行情况的督查落实工作。指导学院专业协作委员会开展职业技能联赛活动，组织分院积极参加省高职院校技能大赛。发挥学院学生工作指导委员会及协作会的作用，组织开展学生工作现状调查研究、学生工作经验交流、学生德育教育与思想政治教育以及中华优秀传统文化教育资源开发共享、课题研究及相关培训等活动。指导分院办学点加强安全教育，下发《关于加强和改进五年

制高职安全教育的意见》，组织开展安全教育知识竞赛和技能比赛活动。做好学院优秀班主任评选工作。认真做好学籍数据平台完善及学生资助方面的相关工作。

7. 完善教学质量监督体系。继续完善人才培养工作状态数据采集平台和监测数据分析系统，做好人才培养工作状态数据采集、合成和上报工作，编制五年制高等职业教育质量年度报告。制定并实施学院五年制高职办学质量保证与评价工作方案。指导分院办学点推进教学诊断与改进工作。指导分院办学点深化教学评价改革，完善学生学习过程监控、评价与反馈机制，推进过程性评价与结果性评价相结合，构建更加科学的学业评价体系。指导分院办学点推进考试制度改革，推行教考分离，随机选择统测科目，探索建立各专业主干课程试题库，开展五年制高职教学质量监测试点。指导分院办学点加强考试管理、成绩管理，提高考试成绩的效度信度。指导分院办学点积极参加国家“1+X”证书试点，鼓励支持学生在取得毕业证书的同时，取得多类职业技能等级证书。

8. 加大招生就业工作力度。科学编制 2019 年学院招生计划，进一步完善学院招生政策，规范招生宣传，加强招生过程管理。扎实推进“专转本”工作。指导分院办学点利用“院级智慧就业信息服务平台”，做好毕业生就业服务与管理工作。指导分院办学点建立校系（部）二级就业指导工作体系，加强就业指导工作队伍建设，组织开展就业指导培训，提高就业指导工作水平，提升毕业生就业竞争力和用人单位满意度，确保 2019 届毕业生初次就业率不低于 80%，年终就业率不低于 90%。开展应届毕业生就业跟踪调查，分校、分专业统计毕业生就业情况，建立就业预警机制，编制 2019 届毕业生用人单位调查报告和就业情况调查报告以及就业质

量年度报告。做好 2019 年学院先进集体评选表彰工作。

9. 扩大中外合作办学。推进与印度 NIIT 的新一轮合作，做好项目续约有关工作，实现年培训 1200 人次，指导项目学校加强 NIIT 课程研究和开发，推进项目课程与教材本土化，组织开展 NIIT 软件技术技能竞赛、NIIT 项目学校对接软件企业、NIIT 教师专项培训等活动。继续推进学院与新西兰、美国合作院校分别举办的合作办学项目。加强与国外高校、国际优质品牌教育培训机构开展合作，积极引进国外优质职业教育资源和国际通用职业资格证书，丰富“1+X”证书内涵。响应国家“一带一路”发展倡议，积极探索伴随中资企业“走出去”的中外合作新模式。

10. 扎实开展教育研究工作。组织做好各级各类课题申报工作，加强对已立项的国家、省级和院级课题研究工作的跟踪、服务和指导。做好 2019 年度学院教学成果奖申报、案例和论文申报评审工作。做好江苏省职业技术教育学会高等职业教育（五年制）分会有关工作。组织制订《江苏五年制高职教育》2019 年办刊方案，组织策划 1 期《江苏教育》（职业教育版）“五年制高职专刊”，参与办好《职教发展研究》杂志。

11. 加强学院本部自身建设。认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等基本制度，组织开展《中国共产党支部工作条例（试行）》学习。按时完成学院换届后续工作，优化学院内设机构和人员配置。严格落实党员领导干部“一岗双责”，扎紧制度的笼子，以党风廉政建设促进学院业务工作的推进。严格按照上级党组织要求，扎实开展形式主义、官僚主义集中整治，加强和改进工作作风，努力将学院党风廉政建设不断向纵深推进。