

正文目录

1.	基本情况	1
	1.1 学校概况	1
	1.2 学生情况	1
	1.3 教师队伍	1
	1.4 设施设备	1
2.	党建工作	3
	2.1 党建工作	3
	2.1.1 加强政治理论学习	3
	2.1.2 扎实推进党史学习教育	3
	2.1.3 夯实党建工作基础	3
	2.2 立德树人	5
3.	规范管理	8
	3.1 学校治理	8
	3.2 学生管理	9
	3.2.1 加强学生信息化平台建设	9
	3.2.2 推进招生就业工作	10
	3.2.3 规范学籍、资助管理	10
4.	学生发展	11
	4.1 文化建设	11
	4.2 育人成效	11
	4.3 就业质量	13
	4.4 创新创业	16
	4.5 职业发展	18
5.	教学改革	19
	5.1 教学改革	19
	5.2 教法改革	20
	5.3 教学资源	21
	5.4 专业建设	22
	5.5 实训基地建设	
	5.6 产教融合与校企合作	
	5.7 师资队伍	
	5.8 教材建设	
	5.9 教学科研	
	5.10 信息技术	32
6.	政策保障	
	6.1 政策落实	34
	6.2 创新发展	
	6.3 提质培优	
	6.4 质量保障	
	6.5 经费落实	37



7.	国际合作	37
	7.1 合作办学	37
	7.2 合作平台	38
	7.3 合作资源	39
	7.4 国际交流	39
8.	服务贡献	40
	8.1 服务质量	40
	8.2 人才支持	40
	8.3 服务国家战略	40
	8.4 服务科技创新	41
	8.5 服务产业升级	42
	8.6 服务文化传承	42
	8.7 服务民生福祉	43
	8.8 服务抗击疫情	45
9.	挑战与展望	46
	9.1 面临挑战	46
	9.1.1 师资队伍建设任重道远	46
	9.1.2 国际交流合作有待深入	46
	9.1.3 信息技术与教育教学深度融合有待加强	47
	9.2 未来展望	
	9.2.1 汇聚人才力量,推动师资队伍"量质双升"	47
	9.2.2 强化政策护航,开启国际化办学新篇章	47
	9.2.3 加强校本培训,促使信息技术与教育教学深度融合	47
10	. 附件	错误!未定义书签。
	附件 1	错误!未定义书签。
	附件 2	错误!未定义书签。
	附件 3	错误!未定义书签。
	附件 4	错误!未定义书签。
	附件 5	错误!未定义书签。
	附件 6	错误!未定义书签。
	附件 7	错误!未定义书签。



图片目录

图	1	党史学习教育	3
图	2	清明祭扫英烈	4
图	3	走进社区送健康	4
图	4	为社区群众办实事	5
图	5	无锡市职业教育质量提升攀登计划 2021 年度重点项目(第一批)名单	6
图	6	思政课程教学设计案例节选	6
图	7	思政课堂——感受道德的力量	7
图	8	教师授课现场实录	7
图	9	精卫中心朱伟主任专家心理讲座	8
图	10	召开"十四五"规划征求意见研讨会	9
图	11	一站式网上办事大厅首页	9
图	12	2021年校园招聘会在无锡市新吴区人力资源市场举办	10
图	13	资助政策解读	11
图	14	消防安全疏散演练和灭火演练	11
图	15	2021年江苏省技能大赛总结会	12
图	16	参加江苏联合职业技术学院首届啦啦操比赛	12
图	17	学生志愿者活动	13
图	18	2020 年毕业生就业总体去向	14
图	19	2020年 各专业毕业生就业去向	15
图	20	2020 年毕业生就业单位规模统计	15
图	21	2020 年用人单位满意度	16
图	22	《老年活动组织和策划》课程走进苏州怡养老年公寓开展创业体验	17
图	23	校外基地导师来校参加创新创业项目交流研讨	17
图	24	学生在校内基地进行实践活动	18
图	25	2021年学校荣获江苏省职业院校创新创业大赛一等奖三个并获"最佳创意奖"	18
图	26	2019-2020 年毕业生月收入	19
图	27	"同上'四史'思政大课"活动	20
图	28	市精品课程《人体结构》学生作品	20
图	29	教学大赛获奖公示	21
图	30	数字化学习中心资源	22
图	31	网络学习平台资源	22
图	32	无锡市职业教育高水平专业名单	23
图	33	校企合作签约、企业导师来校授课、人才培养方案	24
图	34	上海玖玖实习点	24
图	35	无锡扬子颐养中心校外实训基地协议书	24
图	36	无锡市药明生物技术公司校外实训基地协议	25



图 37	护理专业群校外实习就业基地——无锡市第二人民医院签署创新创业实践基地协	议.25
图 38	药学专业群校外实习就业基地——无锡合全药业签署创新创业实践基地协议	26
图 39	健康促进群校外实习就业基地——苏州市养老产业发展有限公司	26
签署包	刘新创业实践基地协议	26
图 40	校 1+X 职业技能等级证书试点工作实施方案(左)教师参加线上教务工作培训(
图 41	承办新吴区育婴员比赛(左) 我校教师在育婴员比赛中任评委(右)	
图 42	第九批无锡市中小学教学能手	28
图 43	第二批无锡市属院校教学能手	29
图 44	无锡市精品课程6门	29
图 45	无锡市职业教育金课名单	30
图 46	无锡市职业教育新型教材名单	30
图 47	2020 年院本教材	30
图 48	《呼吸功能锻炼》开放课程	31
图 49	江苏省高校助力乡村振兴在线开放课程	32
图 50	学校数字化校园门户网站	32
图 51	超星网络平台上的培训课程	34
图 52	第四届荣军医院班开班典礼(左) 苏州怡养讲师来校授课(右)	34
图 53	专业群建设委员会会议	35
图 54	"5+2"护理专业贯通培养家长会	35
图 55	江大附院护理学专家为"5+2"护理特色专班作专业讲座	36
图 56	合作班教学巡视活动	37
图 57	学校与各国(境)外院校签署的合作协议及备忘录	37
图 58	我校学生获"全面创新奖"(左) 我校获"卓越成就奖"(右)	38
图 59	德国外教为中德合作班学生授课	38
图 60	教师获中美线上课程"优秀管理奖"(左)学生获中美线上课程结业证(右)	39
图 61	英国外教给学生授课(左)外国专家授课(右)	39
图 62	学生及教师获 2021 年春季线上交流课程证书(右)	40
图 63	学校与兄弟院校签订对口支援协议	41
图 64	生物科创工作室开展技术服务	41
图 65	苏州怡养讲师来校讲座开设讲座	42
图 66	康复教研室贾兆国老师送课到企业	42
图 67	"中医药文化传校园"的活动现场	43
图 68	学校开展职业体验活动	44
图 69	社会人员参观生命教育科普基地(左)社会人员做 BMI 测定(右)	44
图 70	康复专业的学生展示精湛技能	44
图 71	学生志愿者参与校外疫情防控	45
图 72	开学志愿服务	45
图 73	参与社区核酸压力测试志愿服务(左) 志愿者入户调查登记(右)	46



表格目录

表1 师	F资队伍基本情况表	2
表 2 当	学校办学条件基本情况表	2
表 3 2	019-2020 年各专业就业情况统计表	14
表 4 2	019-2020年 毕业生就业满意度及母校满意度调查统计	15
	019—2021 年无锡卫校创新创业竞赛省级获奖情况	
	020 年专业就业适配分析表	
	6.	
表8 名	\$ 类平台清单	33
	案例目录	A A B B
案例 1	田心学告中、直心办实事	4
案例 2		
		_ , , , , , , ,
案例 3	思政课堂——感受道德力量	6
案例 4	院校合作 共筑心桥	7
案例 5	科学编制学校"十四五"发展规划	8
案例 6	信息多跑路,师生少跑路——一站式网上办事大厅入驻卫校	9
案例 7	携手新吴人社,2021 校园招聘圆满收官!	10
案例 8	始于技能 源于专注	12
案例 9	啦啦操比赛 用舞动的青春向党献礼!	12
案例 10	我校开展"携手'童'行 领跑青春"暑期志愿服务活动	13
案例 11	无锡卫生分院创新创业校外导师聘任暨创新创业项目研讨会	17
案例 12	心怀锦锻,梦如花开——优秀毕业生陆滢	19
案例 13	护理专业获无锡市职业教育高水平专业	22
案例 14	产教融合型实训基地助推健康管理专业发展	23
案例 15	"1+X"证书试点工作开展顺利	26
案例 16	重视青年培养 夯实人才梯队	28
案例 17	优质课程助力乡村振兴	31
案例 18	无锡卫生分院首次招录"5+2"贯通培养学生	35
案例 19	开展教学巡视,院校共育人才	36
案例 20	依托中德医疗健康人才联合培养 扩大学生国际化就业渠道	38
案例 21	中医药文化传校园	43
案例 22	未来一个期许——无锡卫生分院开展职业体验课	43
案例 23	众志成城抗击疫情,党员先行共克时艰	45



1. 基本情况

1.1 学校概况

无锡卫生高等职业技术学校(以下简称学校)始建于 1919 年,坐落于无锡市新吴区新光路 305 号,全日制公办职业学校,隶属于无锡市卫生健康委员会。占地面积 142 亩,建筑面积 7.9 万平方米,总资产 2.08 亿。学校现有 8 个高职专业,形成护理、药学、康复保健三大专业群,建有 2 个省现代化专业群、4 个省品牌特色专业、5 个市品牌特色专业。学校秉承"仁•爱•精•诚"的校训,"厚德崇真,博学强能"的校风,"勉学律行,蕴才树人"的教风,"慎思笃行,敏学善能"的学风,倡导"内涵、创新、特色、开放、共享"发展理念,依托行业办学,服务健康无锡。

学校全面总结"十三五"发展规划实施情况,结合学校自身发展需求深入开展调研,初步制订了学校"十四五"发展规划和专业建设等 5 个子规划。先后被评为中国教育改革创新示范院校、全国最具社会满意度示范校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省职业教育课程改革实验学校、江苏省文明单位、江苏省德育特色学校、江苏省平安校园、江苏省职业学校智慧校园、江苏省职业学校学生管理 30 强学校。

1.2 学生情况

2021 年学校招收学生共计 846 人,新增护理"5+2"贯通培养项目,首届招收 39 人。全日制在校生 4293 人,数量与上一年基本持平。2021 年应届毕业生 889 人,已就业 642 人,初次就业率 72.22%,高出 2020 年同期 21.54%。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 213 人,其中校内专任教师 191 人,兼职教师 103 人。具体见表 1。

1.4 设施设备

学校教学科研仪器设备值 5572.64 万元,生均教学科研仪器设备值 1.54 万元,新增教学科研仪器设备 281.3 万元,生均教学行政用房面积 10m2,生均占地面积 22.05m2,生均宿舍面积 6.09m2,生均图书 56册,百名学生配教学用计算机 29台。具体见表 2。



表 1 师资队伍基本情况表

项目名称	2020年	2021年
教职工数	211	213
校内专任教师数	179	191
兼职(课)教师数	80	103
硕士以上学位专任教师数	108	120
(占比)	(60. 33%)	(62. 83%)
双师型教师数	102	108
双师型比例	89. 40%	90. 75%
生师比(兼职、兼课每2人折 1人计算)	18.3: 1	17.7: 1

表 2 学校办学条件基本情况表

项目	单位	2020年	2021年	增量 (%)
生均教学科研 仪器设备值	万元	1.41	1. 54	+9. 22%
生均教学行政 用房面积	m²/生	9. 75	10.00	+2. 56%
生均占地面积	m²/生	22. 01	22. 05	+0. 18%
生均宿舍面积	m²/生	6. 08	6. 09	+0. 16%
生均图书	册/生	55. 00	56. 00	+1.82%
生均年进图书	册/生	2. 14	0. 99	-53. 74%
百名学生教学 用计算机数	台	25. 00	29. 00	+16.00%



2. 党建工作

2.1 党建工作

2.1.1 加强政治理论学习

校党委不断创新工作方法,党建工作取得明显成效。在全校范围分层、分级开展政治理论系统学习。办好读书班,充分运用学习强国、学校微信服务号、OA 平台等线上平台,用好云课堂;开辟学习实境课堂,引导全体党员缅怀先辈、铭记历史。

2.1.2 扎实推进党史学习教育

校党委研究制定学校党史学习教育实施方案,按照"规定动作不 走样、自选动作创亮点"原则,以"七个一"系列活动为抓手,把党 史学习教育融入日常、抓在经常。为师生群众办理 10 件实事项目,切 实把党史学习教育成果转化为推进学校"十四五"建设发展的动力和 成效。

2.1.3 夯实党建工作基础

坚持"三会一课"等制度,用好"智慧党建""全国党员管理信息系统"等平台,提升党支部标准化规范化建设内涵。围绕学校中心工作思考谋划党建工作,确定《以党史学习教育引领党支部锻造成为坚强战斗堡垒》等党支部项目化管理课题,全面推进党支部党建品牌建设,推动学校党建与业务工作思想同心、目标同向、工作同步。



图1 党史学习教育





图 2 清明祭扫英烈

案例1 用心学党史, 真心办实事

为了将党史学习教育与服务群众紧密结合,从为群众办实事着手,发挥卫生 医药专业特点,校党委组织党员志愿者走进叙康里社区,开展"用心学党史,真 心办实事"主题党日活动,为社区居民群众送去健康。

志愿者为社区居民提供测量血糖,中医、妇儿、康复、慢病、家庭用药等健康保健咨询,在现场进行了心肺复苏急救法演示教学,还向大家介绍健康的生活方式和预防疾病的相关知识,指导居民群众通过改善生活习惯提高身体素质,促进健康生活方式养成。

校党委借助与周边社区区域党建联盟共建合作平台,进一步发挥党员先锋模范作用,对学习教育、志愿服务、现场实践等有促进和提高,推动学校新时代党员志愿服务活动常态化。



图 3 走进社区送健康





图 4 为社区群众办实事

2.2 立德树人

学校开展 "三全育人"综合改革,全面推进中职"领航计划"建设,着力培育思想政治课程示范课堂、课程思政典型案例和德育特色案例。有效推动"四史"教育与思政课教学深度融合。全面推动思政课程和课程思政同向发力,持续推进专职思政课教师、辅导员和心理健康教育教师配置达标计划。

案例 2 "基于"专题教学"构建高职校思政课立体化教学体系"获无锡市职业教育思政教育示范项目

课程思政是学校重要的育人工作,省教育厅针对课程思政发文明确要求"校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人",每一位教师都要重视课程思政,文化课、专业基础课、专业课要从不同角度,找到适合的切入点进行课程思政。

学校刘琳副教授带领的思政团队,开展"课堂、网络、实践'三位一体'的思政课教学"的实践探索,在我校长期以来开展思政课"专题教学"的改革实践基础上,构建思政课"在线+课堂+实践"立体化教学体系,通过创新教学模式、丰富教学形式、推动课堂革命、提升教学实效,不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。





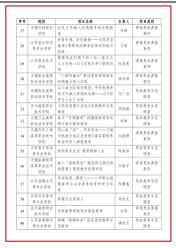


图 5 无锡市职业教育质量提升攀登计划 2021 年度重点项目 (第一批) 名单





图 6 思政课程教学设计案例节选

案例 3 思政课堂——感受道德力量

教学中采用立体化的教学平台,以生为本,借助立体的虚实教学平台,将课堂教学,日常生活教学、实践教学有机结合,将成长与成才相结合,形成大思政格局;运用互动式的受授方法,课前评析热点、课中案例研讨,课后关注延伸,将思想转化为实践,促进师生互动、生生互动、知行互动、内外互动。根据《感受道德力量》教学内容,结合学生喜欢的抖音小视频,让学生收集生活中的真善美,曝光生活中的"假丑恶",探讨当代青年如何通过良好道德素养的培育,引领良好道德风尚的形成,共建和谐美丽校园、共建和谐美丽中国,实现知行互动。







图 7 思政课堂——感受道德的力量





图 8 教师授课现场实录

案例 4 院校合作 共筑心桥

为更好地建立健全我校学生心理危机预防与干预体系,9月24日,我校邀请业内专家、精卫中心朱伟主任为班主任介绍如何关注和促进青少年心理健康以及如何同有异常的孩子相处。

在讲座中,朱主任向班主任介绍了目前青少年心理问题的现状和面临的挑战。在此基础上介绍了青少年心理异常的一般表现以及病理机制。朱主任重点介绍了青少年心理问题面临的自杀风险,以及如何去干预和预防。

朱伟主任鼓励班主任和学生建立新型的师生关系,多关注孩子,多倾听孩子心声,建立信任关系,注重培养学生的健康人格。此次讲座帮助老师们在今后的工作中将更有效的开展学生心理健康教育工作。





图 9 精卫中心朱伟主任专家心理讲座

3. 规范管理

3.1 学校治理

学校实行校系两级管理,组织机构健全。形成《无锡卫生高等职业技术学校教学管理规范实施细则》、《学生管理制度》等全方位覆盖各级部门的制度体系。制定学校疫情防控期间传染病疫情防治等方案和制度 54 项。实行校务公开制度、教职工代表大会制度等来促进教职工依法参与学校民主管理和监督;通过设立师生膳食委员会、公开校长接待日等措施推进学校民主管理。

案例 5 科学编制学校"十四五"发展规划

"十四五"时期是学校异地新建启动、办学条件即将得到实质性改善的关键时期,也是全面提升综合办学实力、提档提速实现跨越式发展的重要时期。自 2020年 6月启动编制工作以来,学校全面总结"十三五"发展规划实施情况,特别是细致梳理"十三五"发展中未完成的任务,深入剖析存在问题和不足,并认真研究相关政策文件,结合学校自身发展需求制定学校"十四五"发展规划框架。在召开专题讨论会、开展产教融合等7个专题调研的基础上,初步制订了学校"十四五"发展规划和专业建设等5个子规划。并召开多条线征求意见座谈会,覆盖面广,形式多样,切实让教职工智慧在"十四五"规划编制中得到充分体现。





图 10 召开"十四五"规划征求意见研讨会

3.2 学生管理

3.2.1 加强学生信息化平台建设

学校创新管理和服务理念、模式,探索信息系统精细化管理,提 高管理服务效率,降低管理服务成本,持续提升学校管理科学化水平。

案例 6 信息多跑路, 师生少跑路——一站式网上办事大厅入驻卫校

我校打造一站式办事大厅,实现服务集中式受理,对学校办事服务流程进行 梳理、再造、优化,实现学校办公、师生信息服务等一站式网上办事服务。

网上办事大厅平台和相关应用系统运行采用 B/S 结构,采用 Java 编程语言和服务器端 Java 技术进行开发。核心工作为新建学生网上办事大厅,服务平台同时支持移动端学生可以按各种分类、推荐和相关部门办理自己所需求的服务。为方便学生线下办理流程,同时新建自助打印服务终端,为学生提供查询和打印相关材料的服务,以人为本、服务为主,受到广大师生的认可与喜爱。



图 11 一站式网上办事大厅首页



3.2.2 推进招生就业工作

学校严格执行《省教育厅关于进一步加强中等职业学校和五年制 高职招生管理工作的通知》等文件精神,规范开展招生工作。

2021 年以来,学校通过与政府合作举办招聘会、"实习就业一体化"模式、"医院专场招聘会"、"就业困难学生一对一"帮扶等措施搭建学生就业平台,消除新冠疫情对学生就业的影响。

案例 7 携手新吴人社。2021 校园招聘圆满收官!

为持续贯彻中央、省市关于促进高校毕业生就业的各项决策部署,将学生就业作为学校工作的重中之重,特殊时期创新工作方式,顺势而为深挖校政合作,无锡卫生高等职业技术学校携手无锡市新吴区人社局,4月8日、15日在新吴区人力资源市场连续举办2场校园招聘会。无锡市人民医院、无锡市第二人民医院、无锡市妇幼保健院、药明生物、阿斯利康、纽迪希亚、默克等132家知名企事业单位参会,1100余名学生入场交流,900余名学生达成实习或就业初步意向,实现校、政、企深度融合、促进多赢格局。





图 12 2021 年校园招聘会在无锡市新吴区人力资源市场举办

3.2.3 规范学籍、资助管理

严格落实学籍管理各项文件精神,及时做好新生电子学籍注册、 学生学籍异动信息平台维护、填报、核对工作。保证学校的学籍系统、 江苏联院学籍系统、全国中职系统相关信息的一致性。广泛宣传资助 政策,资助工作落到实处。







图 13 资助政策解读

4. 学生发展

4.1 文化建设

学校开展"三全育人",提倡"五育并举"。专业带头人为 2021 级新生开展入学专题讲座,促进学生综合素质与职业素养的提升。通过与无锡市博物院建立"馆校联盟",加强对优秀传统文化的体验和认知。开展特色庆祝活动、志愿服务。结合"5.12 防灾减灾日"、"11.9 消防宣传日"等主题宣教活动,切实提高师生安全意识和防范能力。





图 14 消防安全疏散演练和灭火演练

4.2 育人成效

学校高度重视体育、美育和劳育,开齐《人体奥秘之运动》等相关课程,以"劳动周"为抓手,树立劳动光荣的价值观。历年技能大赛屡创佳绩。利用"五四"青年节、"七一"建党等重大节庆日和纪念日,组织开展各种内容丰富、形式新颖的校园文化活动,组织学生参加志愿者活动。



案例 8 始于技能 源于专注

2021年4月19日,学校召开江苏省职业院校技能大赛总结会,副校长王立文出席会议,系主任、系主任助理、指导教师和参赛教师选手参加了会议。会议由教务处副主任马明主持。2021年,我校共有14位学生和5位教师参加了省职业院校中药传统技能(中职)、医护康复技能(中职)和护理技能(高职)3个赛项的竞赛,师生共获2金2银6铜,优异的大赛成绩充分展示了我校师生的风采,彰显了我校的教学成果。参赛教师选手依次分享了赛前训练、竞赛现场中的感受及心得体会,分析参赛过程中的问题和不足。王立文副校长对省赛选手取得的优异成绩表示祝贺,充分肯定了大家不畏强手、奋勇拼搏的精神和孜孜不倦、追求完美的工匠精神。



图 15 2021 年江苏省技能大赛总结会

案例 9 啦啦操比赛 用舞动的青春向党献礼!

6月10日至12日,江苏联合职业技术学院首届啦啦操比赛在无锡举行。经过层层比拼,我校获得啦啦操比赛"团体二等奖"的好成绩。她们将舞蹈元素与啦啦操相融展现出愉快、活泼又富有生气的舞台。今年的比赛新增了"爱国、爱党,庆祝建党100周年"的主题,学生们利用课余时间刻苦训练,完成街舞、创新啦啦操(花球)两个项目的训练。每个小组都是精益求精、互相比拼,一遍又一遍切磋交流、巩固。







图 16 参加江苏联合职业技术学院首届啦啦操比赛



案例 10 我校开展"携手'童'行领跑青春"暑期志愿服务活动

暑期志愿服务是学校每年服务社会的重要组成部分,也是学生们加强职业体验、提升职业能力的重要平台。多年来,每逢寒暑假,我校红十字会成员赴医院、博物馆等参加寒暑假志愿服务活动,年均 300 多人次,志愿服务时间年均 24000小时。2021年,我校"博爱青春"暑期志愿服务项目以"携手'童'行 领跑青春"为主题,58 位学生志愿者在市儿童医院开展为期 2 周的志愿服务,累计志愿服务时长达 406 个小时。他们发挥医药卫生专业特长,为病患提供了包括导医、咨询、分诊以及辅助治疗等形式多样的服务。



图 17 学生志愿者活动

4.3 就业质量

学校全面落实就业工作"一把手工程",提出"合格毕业生百分之百推荐就业"的工作目标;紧抓"先上岗,再考证"的国家政策,畅通就业渠道;拓展升学途径,做好政校企合作,大力推进实习就业一体化,拓宽就业渠道,打开"实习"即"就业"的通道。



表 3 2019-2020 年各专业就业情况统计表

专业	2019年	就业情况	2020 年就业情况		
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑	就业率	对口就业率	就业率	对口就业率	
生物制药技术	100.00%	69. 23%	95. 88%	67. 01%	
药品质量与安全	100.00%	81. 25%	92. 16%	84. 31%	
护理	99. 22%	91. 08%	95. 25%	95. 25%	
护理(助产方向)	99. 06%	86. 67%	94. 95%	93. 94%	
药学	100.00%	82. 27%	93. 84%	84. 93%	
康复治疗技术	100.00%	70. 37%	100.00%	87. 04%	
总计	99. 51%	84. 63%	95. 16%	88. 57%	

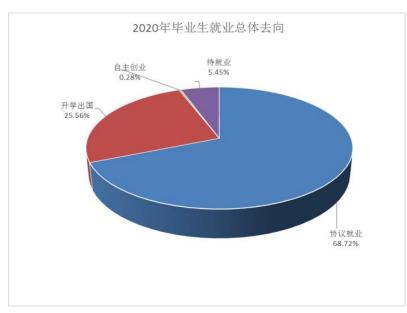


图 18 2020 年毕业生就业总体去向



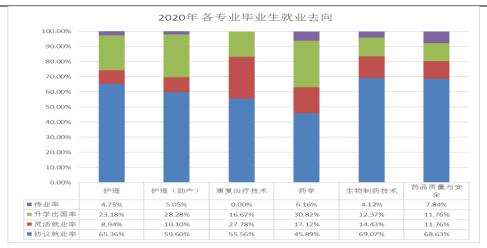


图 19 2020 年 各专业毕业生就业去向



图 20 2020 年毕业生就业单位规模统计

表 4 2019-2020 年 毕业生就业满意度及母校满意度调查统计

J→ MA) - Ve	-6-5-6	其中					
问卷 类别	年度	问卷 数	有效问卷	非常满意	满意	比较满意	不满意	满意度
就业	2019	824	720	385	320	8	7	97. 92%
满意度	2020	805	799	443	184	150	22	98. 37%
母校	2019	824	720	408	285	15	12	96. 25%
满意度	2020	805	799	462	180	130	27	97. 50%



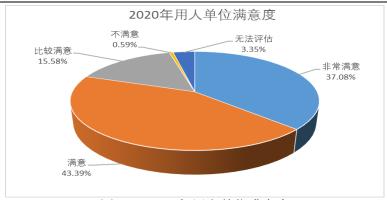


图 21 2020 年用人单位满意度

4.4 创新创业

学校围绕"专创融合",与 12 家行业地位突出的单位成立"创新创业就业校外实践基地";聘请 27 位行业专家担任校外创新创业就业导师,与校内 48 位导师组成学校创新创业专家组;近三年,学校获得省职业院校创新创业大赛 6 金 5 银 1 铜,并获中职组唯一最佳创意奖。

表 5 2019—2021 年无锡卫校创新创业竞赛省级获奖情况

时间	级别	项目名称	获奖等级
2019年	省级	天使梦工厂——婴幼儿医护用品创新应用研制	一等奖
2020年	省级	神农组培——规范下的工业化种苗培育	一等奖
2021 年	省级	"衣"者无忧——做以人为本的医护用品	一等奖
2021年	省级	匠心颐养,情暖夕阳——做养老产品创新的先行者	一等奖
2021年	省级	与你"童"行,我"喂"你好——婴幼儿医护用品的探索者	一等奖
2021年	省级	舒心智能卧床便盆	一等奖
2019年	省级	天使梦工厂——婴幼儿医护用品创新应用研制	二等奖
2019年	省级	"佳尔脊"脊柱康复工作室	二等奖
2020年	省级	天使爱相伴——健康养老创新产品研制	二等奖
2020年	省级	爱婴佳园——婴幼儿医护用品创新研制	二等奖
2021年	省级	云坊中药种植	二等奖
2021年	省级	精萃提"茗"——规范下老叶高效萃取的先行者	三等奖





图 22 《老年活动组织和策划》课程走进苏州怡养老年公寓开展创业体验

案例 11 无锡卫生分院创新创业校外导师聘任暨创新创业项目研讨会

2021年5月20日,无锡卫生分院举办"创新创业校外导师聘任仪式暨创新创业项目研讨会,参会的校外指导老师共22人,他们都是来自于创新创业就业校外实践基地的行业专家,共有40个创新创业项目的80个学校师生参会讨论,讨论现场气氛浓厚,校外导师从专业的实践和可行性角度给予各双创项目改进的方向,部分校外导师表示,愿意加入项目团队,和老师同学们一起研究、探讨,结合企业资源,推动项目的优化和落地。





图 23 校外基地导师来校参加创新创业项目交流研讨







图 24 学生在校内基地进行实践活动







图 25 2021 年学校荣获江苏省职业院校创新创业大赛一等奖三个并获"最佳创意奖"

4.5 职业发展

学校围绕区域健康发展目标,主动适应经济社会与医药卫生事业 发展需要,每年为社会输送毕业生近千名,职业稳定性、就业适配性 较高。因疫情影响,毕业生薪资有所下降。

表 6 2020 年专业就业适配分析表

专业大类	就业方向	单位性质	就业 人数	占比						
		三级医疗机构	187	36. 59%						
护理、康养大类 (毕业生数:511人)	医疗卫生相关单位 康养相关企业	二级医疗机构	130	25. 44%						
								一级	一级或相关医疗机构	116
	生物、医药企业	大型生物、医药企业	90	30. 61%						
药学大类 (毕业生数: 294 人)		中型生物、医药企业	48	16. 33%						
		小型生物、医药企业	8	2.72%						



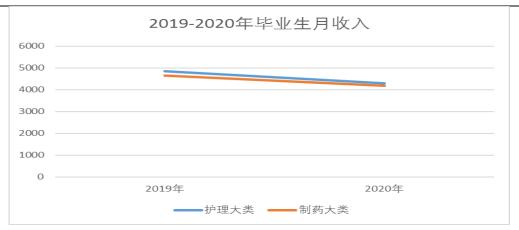


图 26 2019-2020 年毕业生月收入

案例 12 心怀锦锻, 梦如花开——优秀毕业生陆滢

陆滢, 我校 2008 届护理专业毕业生, 现任江苏华康投资发展有限公司副总经理兼任华康体检中心院长和美兆体检中心院长。

任职期间,她积极推动公司与母校的校企合作,促成无锡铭慈华康体检中心签约成为无锡卫校的校外实训基地。2020年2月,受聘为无锡卫校护理系外聘兼职教师,不仅传授自己的学识和技能,更为同学们树立了努力学习和就业创业的榜样。

2020 年疫情期间,陆滢挺身而出,毅然踏上抗击疫情的战场,在无锡市经开 区疾控中心的隔离点协助抗疫工作。在凛冽寒风中为来往的车辆内人员进行体温 监测,坚守半月有余;后再次参与到两个隔离点的防控工作中,与万千医护人员、 与广大志愿者们一起协同作战,在离疫情最近处筑起了一道坚固的安全防线。

5. 教学改革

5.1 教学改革

学校深入贯彻习总书记关于深化思想政治理论课改革创新和"大思政课"的重要指示精神,构建"理论教学为指导,实训项目与岗位工作、职业能力相对接"的实践教学体系,建成无锡市职业教育金课1门,无锡市精品课程6门。





图 27 "同上'四史'思政大课"活动



图 28 市精品课程《人体结构》学生作品

5.2 教法改革

学校采用"情境教学、仿真教学、模块化教学",重视线上线下混合式教学模式,完善专业和课程教学评价体系。本年度共有 200 余人次参加各级各类教学能力大赛,获得省赛二等奖 5 项,市赛一等奖 2 项,二等奖 3 项,三等奖 3 项。



2021年江苏省职业院校教学大赛拟获奖名单 (中职组)

1. 中职思想政治 (24)		
宜兴中等职业技术学校	钟悦之,周晓瑜,陈群	一等奖
常州旅游商贸高等职业技术学校	刘筱婉, 王海燕, 丁洁静, 石荣锦	一等奖
常州刘国钧高等职业技术学校	刘洪亮, 陈敏, 邱逸峰, 陈艳菲	一等奖
南京高等职业技术学校	蔡圣凤, 冯晓亚, 贺伟, 马国丽	一等奖
江苏省南京工程高等职业学校	李洪荣, 吴洁, 夏艳, 刘建明	二等奖
无锡卫生高等职业技术学校	蒋书雨,胡瑶,潘云波	二等奖
江苏省通州中等专业学校(江苏电大通	州姜进梅,曹荣,吴爱国	二等奖
江苏省南通卫生高等职业技术学校	陈亚芹,董晶晶,丁林林,邵平平	二等奖
无锡旅游商贸高等职业技术学校	张景风, 冯樱, 蔡佩	二等奖
启东市第二中等专业学校	张黄玲,徐春娟,杨菊红,顾燕华	二等奖
江苏省江都中等专业学校	冷琪,刘娟,颜媛媛,侯戎楠	二等奖
江苏省张家港中等专业学校	姚丽霞,姚蕾,施彩霞	二等奖
南京中华中等专业学校	陈阳,曹晶	三等奖
徐州机电工程学校	蒋一凡, 卢吉丽, 张瀚艺	三等奖
南京市莫愁中等专业学校	余莎莎,赵颖焮,李吕余,陈瑞	三等奖
江苏省高邮中等专业学校	吴磊,徐鸿洲,周剑	三等奖
江苏省淮安中等专业学校	田娟,刘佩佩,杨晓蕾	三等奖
镇江高等职业技术学校	印杏梅,孔敏,江晓敏	三等奖
江苏省泗阳中等专业学校	刘苗,徐小云,孙慧,王伟	三等奖
江苏省丰县中等专业学校	岳涛,沈美荣,徐敏	三等奖
常熟市滨江职业技术学校	张范年,徐幼强,盛丽丹,陶月阳	三等奖
江苏省苏州丝绸中等专业学校	沙刚, 田国庆, 袁若芸	三等奖
江苏省大丰中等专业学校	张娇娇,杨勇,施玲玲	三等奖
江苏省江阴中等专业学校	李青,赵丽,贺盼	三等奖
2. 中职语文 (28)		
江苏省徐州财经高等职业技术学校	胡婷,薛姗,许赛,王安忆	一等奖
南京中华中等专业学校	程云,徐珊珊,王学柱,周岩岩	一等奖
常州市高级职业技术学校	朱玫蓉, 尹静芳, 陈春花, 李辉	一等奖
南京高等职业技术学校	唐娟,周密,李绪宏	一等奖
江苏省高邮中等专业学校	李悦,于婧,周维红,王永娣	一等奖
无锡卫生高等职业技术学校	段练,陆瑜,宋芳	二等奖
江苏省宿城中等专业学校	端木国雨,蔡晓东,程海静,魏薇	二等奖
江苏省淮阴商业学校	姜红艳, 范文霞, 韦小利, 刘佳倩	二等奖
have table also substituted and after the Automorphisms (II. 4.4. Dr. 104, 4.3).	attents for the July July 3	Adv Sdr

图 29 教学大赛获奖公示

5.3 教学资源

学校创建两个网络教学平台:超星网络学习平台和金智数字学习中心。积极推进教学信息化的建设,丰富课程资源,学校所有教师均能运用信息化手段开展教学,专任教师开设网络教学空间比例及学生网络学习平台使用率均达 100%。现有 259 门线上开放课程,线上课程课均学生数 450 人,教学资源充分应用于课前、课中、课后,有效提高教学效果,提高学生学习主动性,拉近理论学习与工作实际之间的距离。教学资源丰富,包括 883G 超星网络课程资源、582G 数字学习中心课程资源及虚拟仿真学习平台,另有多门校级及以上精品课程网站。



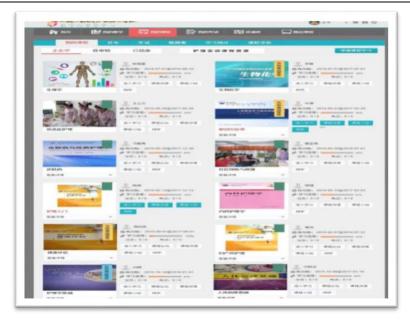


图 30 数字化学习中心资源



图 31 网络学习平台资源

5.4 专业建设

学校专业(群)建设指导委员会定期开展专业调研与论证,完成2021级人才培养方案的滚动修订。"1+X"证书试点工作稳步推进,老年保健与管理专业32名学生参加了老年照护证书考试,助产专业50名学生参加了母婴护理考试。2021年护理专业获评无锡市职业教育高水平专业。

案例 13 护理专业获无锡市职业教育高水平专业

我校护理专业有百年历史,师资力量雄厚,教学成果显著,社会认可度高,



专业发展紧密契合护理产业发展需要。推进全员全程全方位育人坚持校企"双元"育人,积极推进中国特色学徒制教育,护理专业与江阴市人民医院、锡山人民医院开展"2.5+1+1+0.5"院校合作人才培养模式,积极推进现代学徒制。人才培养落实立德树人根本任务,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系,护理专业学生在2021年省技能大赛中获2金2银6铜的好成绩;2021年省职业院校创新创业大赛获一等奖4项,二等奖1项,三等奖1项,单项奖1项。适应"互联网+职业教育"新要求,推进新型教学方式、教学方法和教学模式改革。获无锡市职业教育金课一门;无锡市职业教育新型教材一门;入选联院院本教材一门。

附件 3 无锡市职业教育高水平专业名单							
序号	院校	专业名称	专业负责人				
1	无锡卫生高等职业技术学校	护理	俞茹云				
2	无锡机电高等职业技术学校	数控技术	朱军				
3	无锡汽车工程高等职业技术学校	汽车检测与维修技术	蒋红枫				
4	无锡商业职业技术学院	物联网应用技术	丁帮俊 王泉				

图 32 无锡市职业教育高水平专业名单

5.5 实训基地建设

学校重视实训基地建设,建有"护理、药学、康复保健"三大实训中心,具有"专业教学、职业体验、技能鉴定、科技创新和社会培训"等服务功能,满足社会需要。遴选资质优良单位,确定 91 家校外实习实训基地,初步实现实习就业一体。

案例 14 产教融合型实训基地助推健康管理专业发展

2019 年我校与上海玖玖海羿教育科技有限公司签署医养结合健康管理专门人才培养项目合作协议。双方在资源共享、优势互补与工作创意的方式下,进行项目定向培养、专业课程升级、行业导师引入等方面进行全面深入合作,着力为长三角地区的康养机构、社区医疗机构等,培养"整合照护方向"专业协同型人才。双方商定学校每年为企业输送一定数量实习生,企业定期到校授课,课程内容涵盖健康产业发展、健康管理机构运营、职业岗位要求等。学生毕业前将参加由项目安排的面向全产业链的定向实习,目前第一批玖玖实习生留用率达89%,我校部分实习生参与了企业与上海健康医学院继续教育学院联合举办的"1+X"专项人才培养项目。该项目旨在通过专业院校的参与和指导,使学生得以达成学历和专业能力的进一步提升。



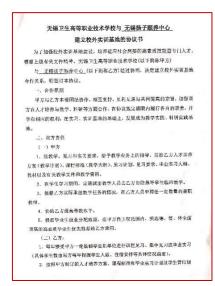


图 33 校企合作签约、企业导师来校授课、人才培养方案





图 34 上海玖玖实习点



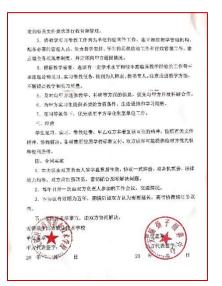


图 35 无锡扬子颐养中心校外实训基地协议书



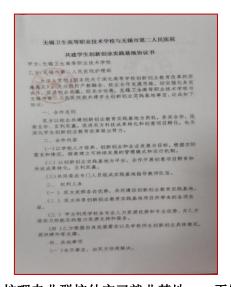


图 36 无锡市药明生物技术公司校外实训基地协议

5.6 产教融合与校企合作

学校发挥无锡市现代护理职教集团的作用,与江阴人民医院、江 苏省荣军医院、锡山人民医院持续开展深度合作办学,进一步推进产 教融合。

学校围绕"合作办学、合作育人、合作就业、合作发展"搭建平台,积极探索校企合作的多样化形式,不断丰富"1+X"证书、创新创业实践基地等合作内容,扩大合作领域,提高人才培养与行业需求的契合度。



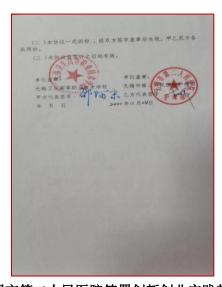


图 37 护理专业群校外实习就业基地——无锡市第二人民医院签署创新创业实践基地协议



无锡卫生高等职业技术学校与无锡合金药业有限公司 共建学生创新的业实践基地协议书

甲方,无锡卫生高等职业核不学校

之方,无锡合合约业有限公司

为深入贯射(但多院关于深化高等学校创新创业教育改革的
实施宪见,多少民刊中教融合、股企合作发展思典,切实强化 寿实合作。促进股企共高,经完分协商,无锡卫生。高等职业技术学校与无信合金仍近有限公司就共建学生创新创业实践基地事宜。 也成如下协议

一、合作总合者仍近有限公司就共建学生创新创业实践基地事宜。 达成如下协议

一、合作总则

双方以松业共建创新创业教育实践基地为契机,务实合作。 优势五补。互利双高,但涉及方特技成单位和创意项目孵化。 也为深化学生创新创业教育改革集出动力。 二、合作内容

(一)以学校人书培养、创新创业和企业发展为目标,根据实际需求申请观。保查建立可持续发展的管理模式和场行抵制。 (二)以创新创业政务政务。 (二)以自新创业政务和分。一个作开展创度项目解有和 特技及基特化、互利双高。 (二)以自新创业政务等。 (二)以为实际各位优势,共同建设创新创业教育实践基地。 (二)以为实际各位优势,实践基地项目所带来的参项级 适。

(定) 非为利用学校会专业人为资源优势和专业优势。 为五 方提供为所能及的智力发展发生物和 适。

(四)之方用原由与业展显大的和原金。 (四)之方规则自身是展示以及学校等生创新创业具体情况。 使供受体要求需。 四、发生率项。

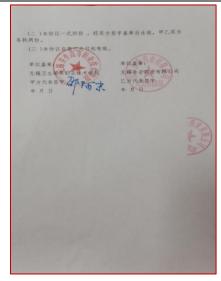
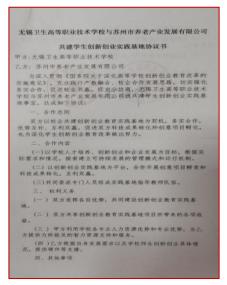


图 38 药学专业群校外实习就业基地——无锡合全药业签署创新创业实践基地协议



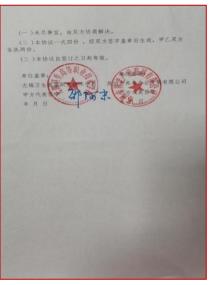


图 39 健康促进群校外实习就业基地——苏州市养老产业发展有限公司 签署创新创业实践基地协议

案例 15 "1+X"证书试点工作开展顺利

1+X 证书制度是落实立德树人根本任务、深化产教融合的重要举措。为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施"学历证书+若干职业技能等级证书"制度试点方案》等文件的精神,积极推进我校 1+X 职业技能等级证书试点工作。学校作为教育部首批"1+X"证书制度试点院校之一,自 2019 年起积极开展培训及考核工作,进一步深化了人才培养和评价模式改革,彰显了高素质应用型人才培养特色,助推国家养老服务和母婴护理人才队伍建设。2020 年疫情期间,学校多名教师参加线上的培训及线下的协作组会议,及时跟进证书相关信息的变化。承办新吴区"养老护理员""育婴员"技能大赛,以赛促建,保障职业技能证书师资力量与考证培训能力双提升。



无锡卫生高等职业技术学校 1+X 职业技能等级证书试点工作 实施方案

为了建设全社会终身教育、继续教育、职业教育培训制度体系,构建国家资 历框架、提高国民素质、建立推广国家职业标准,提升职业院校(含核工院校) 学生和全社会劳动者救业技能,促进国家先进制造业和现代服务业水平提升,解 决目前国家经济社会发展部分重点领域被能人才十分短缺的问题,按照都门"三 定"方案规定和《国家职业教育改革实施方案》(职数 20 条) 要求,做好"学历证 书+若干职业校能等较证书"(简称 1+X 证书)制度试点工作。

根指教育部会同国家发展改革委、财政部、市场监管总局发布的《关于在院 校实施"学历证书+若干职业技能等级证书"制度试点方案》(教职点[2019]6 号) 的文件精神,形成可复制的技术技能人才培养培训模式和评价模式,提高人才培 养质量,结合我校实际,特制定《无锡卫生高等职业技术学校 1+X (老年照护) 职业技能等级证书试点工作实施方案》。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实全国教育大会 部署,完善职业教育和培训体系,按照高质量发展要求,坚持以学生为中心,深



图 40 校 1+X 职业技能等级证书试点工作实施方案(左)教师参加线上教务工作培训(右)







我校教师在育婴员比赛中任评委(右)

5.7 师资队伍

加强师德师风建设,全体教师参加了"树师德 正师风"主题教育活动,争做"四有"好教师。加大青年教师的帮扶,常态化开展"青蓝工程"老带新工程,构建合理教学梯队;强化专业教师岗位职业能力,加强教师技能水平。同时聘请行业岗位能手承担专业课程教学,构建一支技能强、水平高、有情怀的稳定的兼职教师队伍。

本年度有85位老师到38家紧密型合作企业开展岗位实践,2位教师到企业开展为期半年的跟岗进修,感受专业新进展,学习各位新技能;共有87位教师外出参加各类专项培训、学习交流,受疫情影响人数较往年下降明显。



表 7 各级各类优秀教师统计表

名称	2020年(人)
省领军人才培养对象	2
省青蓝工程学术带头人	2
省青蓝工程优秀骨干教师	6
省教科研中心组成员	6
省科协第四批首席科技传播专家	1
市级学科带头人	6
市 (区) 级教学能手	9
市(区)教学新秀	15
市技术能手	2
市百名科技之星	1
江苏联院专业带头人	7
江苏联院学科带头人	1
江苏联院教学能手	4

案例 16 重视青年培养 夯实人才梯队

我校对青年教师培养做到思想上重视、政策上支持、行动上落实,持续多年开展"青蓝工程"培养项目,实施一对一的"导师制"培养,促进青年教师快速成长。本年度3名青年教师入选无锡市职教教学能手1名教师入选第二批无锡市属院校教学能手。这是学校多年重视人才培养,注重青年骨干教师成长的结果。学校将进一步坚持以更新教育教学理念为先导,以强化教师队伍建设为目标,力求建成一支具有先进教育教学理念,具备较强教学改革能力、实践动手能力、教学研究能力、示范引领能力的教师队伍。

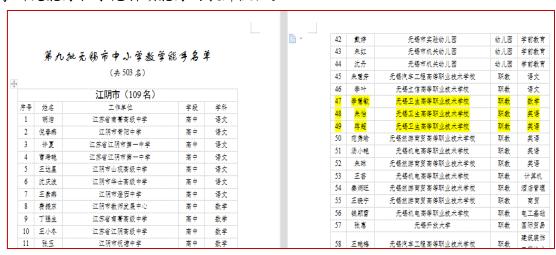


图 42 第九批无锡市中小学教学能手

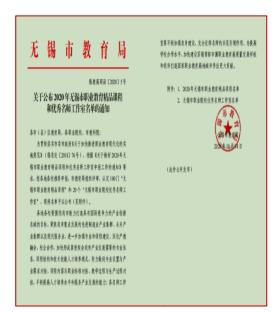


					29	高黎	无锡外国语学校	高中	信息技术
	M		~ ~ 6	-e	30	张颖	无锡市大桥实验学校	初中	语文
	第二和	E无锡市属院校教学	能学名:	₽	31	陈艳婷	无锡市江南中学	初中	语文
		(共60名)			32	泰唯超	无锡市第一女子中学	初中	数学
					33	李文姣	无锡市江南中学	初中	英语
ş	姓名	工作单位	学段	学科	34	宋正玲	无锡市大桥实验学校	初中	英语
	蔡金成	无锡市第一中学	高中	语文	35	原晚	无锡市第一女子中学	初中	英语
	张雪姣	江苏省梅村高级中学	高中	语文	36	陈刚	无锡市江南中学	初中	物理
	王保卫	江苏省梅村高级中学	高中	语文	37	毕秋娟	无锡市江南中学	初中	音乐
	刘峰	无锡市第一中学	高中	数学	38	成陆萍	无锡市江南中学	初中	音乐
	李双双	无锡市第三高级中学	高中	数学	39	吳洁瑾	无锡外国语学校	初中	音乐
	范永明	江苏省梅村高级中学	高中	数学	40	周小琳	江苏省无锡师范附属小学	小学	语文
	张惠	江苏省梅村高级中学	高中	数学	41	刘文超	江苏省无锡师范附属小学	小学	语文
	刘静娴	无锡市辅仁高级中学	高中	英语	42	李真	江苏省无锡师范附属小学	小学	语文
	陈博	江苏省梅村高级中学	高中	英语	43	郁鹅飞	江苏省无锡师范附属小学	小学	数学
	末海妹	无锡市湖滨中学	高中	英语	44	胡晓燕	江苏省无锡师范附属小学	小学	数学
	夏艳	无锡市辅仁高级中学	高中	物理	45	高纯	江苏省无锡师范附属小学	小学	英语
	陈星	无锡市第一中学	高中	物理	46	边文斌	江苏省无锡师范附属小学	小学	科学
	魏小亮	无锡市辅仁高级中学	高中	物理	47	姚丽杰	江苏省无锡师范附属太湖新城小学	小学	体育
	何艳	无锡市第三高级中学	高中	物理	48	具碳	无锡市特殊教育学校	特徵	数学
	梁峰丽	江苏省梅村高级中学	高中	化学	49	杨优优	无锡市实验幼儿园	幼儿園	学前教育
	曹燕波	无锡市輔仁高级中学	高中	生物	50	钱俭英	无锡市实验幼儿园	幼儿園	学前教育
	张雪	无锡市辅仁高级中学	高中	政治	51	江小林	无锡立信高等职业技术学校	职裁	日语
	张建华	无锡市第一中学	高中	历史	52	包信	无锡汽车工程高等职业技术学校	职裁	体育与健康
,	杨柏怡	无锡市市北高级中学	高中	历史	<mark>53</mark>	缪捷	无锡卫生高等职业技术学校	职裁	健康评估
	朱虹	无锡市青山高级中学	高中	历史	- 54	曹俭廷	无锡旅游商贸高等职业技术学校	职数	计算机
	黄晓华	无锡市第一中学	高中	地理	55	具智烯	无锡机电高等职业技术学校	职裁	艺术设计
	杨周	无锡市第一中学	高中	地理	56	農液飞	无锡机电高等职业技术学校	职裁	通讯电子
	李偏	无锡市第六高级中学	高中	地理	57	赵春辉	无锡立信高等职业技术学校	职教	数控
1	括国威	无锡市城仁高级中学	寄中	体育	58	王岑郁	无锡立信高等职业技术学校	职裁	经济

图 43 第二批无锡市属院校教学能手

5.8 教材建设

学校制定教材建设管理办法和校本教材建设管理办法,加强教材编写全过程管理,制作纸质教材配套数字化资源。入选院本教材1本,立项校本教材2本,2本教材进入试用阶段,1本教材正式应用于日常教学,荣获无锡市职业教育新型教材1门。



序号	学校	親枝	件号	学校	课程
43	元等資金取金技术学院	编修设计	66	元锡机电离等联业技术学校	数据载射技术训练
44	江茶信息联业技术学院	C语言程序设计	E7	王福兰生高等职业技术学校	有机化学
45	无锡商业职业技术学院	0564	61	江苏省江南中等专业学校	教學
46	正苏信息联业技术学院	工厂电气控制技术	40	元福建资商贸易等职业技术学校	阶速电荷实施
47	元條科技职业学院	三维非新制作	31	江苏省江南中等专业学校	进出口贸易实务
41	尤指南洋联会技术学院	动人英语教学活动设计	71	江茶在惠山中等专业学校	WEB有着开发
49	北等工艺联会技术学院	阿曼維料分析技术	72	这苏省区国中等专业学校	汽车电气设备构造与维制
50	无锡科技职业学院	英語口译技巧	13	江苏省江田中等专业学校	企业沙查模拟经营
51	元格卫生病等职业技术学校	克科学 項	34	江苏省元锡交通高等联业技术学校	气动与进压技术
52	北部旅游商贸商等职业技术学校	前打张并与管理	15	光循开放大学	基础会计
53	光磁旅游商贸高等联业技术学校	平将张井仗皇	3	宣共商等联业技术学校	初载会计实务
54	无锡开致大学	阿萊莫工基础	77	元锡兹游岗夏斯等职业技术学校	英語
55	元集卫生英军职业技术学校	AMPRICA	3	元据卫生燕等职业技术学校	超性
56	元锡开放大学	可编程控制器应用技术	29	江苏省元福交通高等职业技术学校	現代物法管理
57	江苏省惠山中等专业学校	阿里美术设计	10	江苏省江南中等专业学校	校用配合与期景技术
58	江苏省元福交通高等联业技术学校	电子技术与技能训练	11	江苏省江南中等专业学校	阿克亚计与制作
59	上級工生長等原业技术学校	直 章	12	上格工业美军联业社大学校	运业运行技术
60	元锡旅游商贸商等联业学校	网络丝香与推广	13	元锡汽车工程高等联业技术学校	城市轨道交通车辆村进
68	无锡汽车工程高等职业技术学校	建苯 CAD	14	无偏机电离等联业技术学校	机用数据技术
62	元條底將商裝將等取业技术學校	中式資土基础	15	无锡汽车工程高等联业技术学校	汽车维修设件实并
6	元福机电离等联业技术学校	机器人技术应用	56	江田中事安中等专业传校	放压与气动系统安装调1
64	正器官應山中等专业学校	机械制造技术基础	17	江苏省福山中等专业学校	电气控制及PLC控制技
65	光磁痕将商贸高等职业技术学校	报电工程制度		江州市华安中等专业学校	电子设计自动化(HDA)

图 44 无锡市精品课程 6 门



无锡市人力资源和社会保障局 《泰爾取及〔2021〕5号 关于公布无锡市职业教育质量提升攀登计划 2021年度重点项目(第一批)名单的通知 各市(县)区教育局、人力资源社会保障局、各职业院校(含核工院校); 为贯彻落实《无锡市推进苏锡常都市關职业教育改革创新打造病质量发展样实实施方案》(锡委发〔2021〕51号),根据市教育局等七部门《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划(2021—2025年)加快建设固家职业教育质量提升攀登计划(2021—2025年)加快建设国家职业教育质量提升攀登计划(2021—2025年)加快建设国家职业教育商量提为年龄市职业教育质量提升攀登计划(2021年度重点项目中根工作的通知》,经各地各校推荐申根、市教育局组织专家进行评审、认定40个"无锡市职业教育成政程育示范项目"、100名"无锡市职业整校校准 / 20个"无锡市职业教育高水平专业"、20 门"无锡市职业教育高水平专业"、20 门"无锡市职业教育高水平专业"、20 门"无锡市职业教育高水平专业"、20 门"无锡市职业教育高水平专业"、20 门"无锡市职业教育高水平专业"、20 门"无锡市

PN 1+	无锡市职业教育金课名单										
序号	院校	項目名称	负责人	项目类型							
1	无锡职业技术学院	塑料成型工艺与模具 设计	李薇	线下金课							
2	无锡商业职业技术学院	开店创业经营实务	王志伟	线上金课							
3	江苏省惠山中等专业学校	PS 图形图像处理	陆一琳	线上线下 混合式金课							
4	江阴职业技术学院	面料设计与项目实践	陶颖彦	线上线下 混合式金课							
5	无锡城市职业技术学院	建筑制图	蔡小玲	线上金课							
6	无锡机电高等职业技术学校	单片机应用技术	徐自远	线上线下 混合式金课							
7	无锡工艺职业技术学院	服装电脑设计	严华	线上线下 混合式金课							
8	无锡卫生高等职业技术学校	外科护理	程若莺	线上线下 混合式金课							

图 45 无锡市职业教育金课名单

	无锡市职业	业教育新型教 权	才名单	
序号	推荐院校	申报项目名称	负责人	教材类别
27	江苏音江到中等专业学校	计算机应用项目化教程	潜水惠	新形态一体 化教材
28	无锡卫生高等职业技术学校	人体结构	余寅	其它新型教 材
29	无锡商业职业技术学院	财经基本技能	陆兴风	新形态一体 化教材

图 46 无锡市职业教育新型教材名单

F	附件→									
	2020 年院本教材遴选结果一览表。									
1	je je o	教材名称:	学校名称》	主備	ISBN-	出版社→	出版时间。	负责的专业协作委员会		
8	30	中医护理》	南通卫生分院の	注意根の	97875641573260	京南大学出版社の	2015年6月0	护理专业协作委员会》		
8	40	护理工作中的人际沟 遗≠	南通卫生分院の	表明例4	自編教材の			护理专业协作委员会》		
8	50	健康教育♪	南通立生分院の	陶贝森の	自編教材の			护理者业协作委员会》		
8	6 0	产科护理技术 [↓]	无锡卫生分院√	黄係	8線数材₽			护理专业协作委员会		

图 47 2020 年院本教材

5.9 教学科研

学校今年获得省市级立项课题 11 项,完成 9 项课题结题工作;发



表论文 105 篇,其中北大中文核心期刊 6 篇,统计源期刊 3 篇,获实用新型专利授权 20 项。

11 个团队 33 人参加市级以上教学大赛,获省赛二等奖 5 项,市赛一等奖 2 项,二等奖 3 项,三等奖 3 项,获无锡市大中专院校"课程思政"教学设计案例评比特等奖 3 个、一等奖 4 个。获江苏省陶研会"行知杯"论文评选 1 个二等奖、1 个三等奖,入围江苏高校助力乡村振兴在线开放课程 2 门。

案例 17 优质课程助力乡村振兴

为进一步促进国家乡村振兴战略,江苏省高教学会高校成教育研究会理事长 会议研究倡议,在全省高校征集助力乡村振兴在线开放课程,课程免费向公众开 放。

江苏联合职业技术学院有 8 门课程入围江苏省助力乡村振兴在线开放课程, 我校精准把握政策导向,积极准备作品,刘丽霞老师的《呼吸功能锻炼》和林莉 莉老师的《老年人的用药指导》2 个项目成功入选,直接通过。助力乡村振兴是国 家扶贫、着力高质量发展的重要举措,对于加快农村发展、改善农民生活具有重 大意义。江苏联合职业技术学院在线开放课程将全面上线,利用网络、有线电视 等媒体向农村农民进行推广。学校也将一如既往响应国家号召,发挥医药专业专 长,实现科普强国,助力乡村振兴。



图 48 《呼吸功能锻炼》开放课程



2	江苏高校助力乡村振兴在线开放课程认定结果									
44	模块九:健康生活(课程133门,其中通过107门,修改26门)									
45	课程编号	高校名称	主讲教师	第一主讲教	课程名称	认定结果				
46	9-1-6	东南大学	陈平圣	教授	血管栓塞的原因	通过				
47	9-1-9	东南大学	张爱凤	副教授	消化性溃疡	通过				
64	9-1-53	南京中医药大学	徐 觀	讲师	中医健身	修改				
65	9-1-58	南京特殊教育师范学院	张鸿嫣	助教	守望生命的花开——胎儿期保健	通过				
66	9-1-60	南京体育学院	赵彦	副教授	糖尿病运动处方	通过				
67	9-1-64	江苏联合职业技术学院	林莉莉	教授	老年人的用药指导	通过				
68	9-1-72	江苏联合职业技术学院	王凤丽、程 涛	副教授	老年康体指导	修改				
69	9-1-78	江苏经贸职业技术学院	栾 坤	讲师	老年保健按摩 之拔罐	通过				
70	9-1-79	江苏海事职业技术学院	李 俐、张荣军、赵	副主任医师	农民劳作中受伤如何止血?	通过				
33	9-2-6	南京中医药大学	姜荣荣	讲师	十二时辰养生(十二经脉,流注 有顺序)	通过				
34	9-2-7	南京中医药大学	王 倩	副教授	四季顺时养生	通过				
35	9-2-10	南京体育学院	支 川	教授	八段锦	修改				
36	9-2-11	南京体育学院	江山	教授	健美操	修改				
37	9-2-13	南京体育学院	刘 靖	副教授	一起来练五禽戏	通过				
38	9-2-15	南京体育学院	张道鑫	讲师	二十四式太极拳	修改				
39	9-2-19	江苏联合职业技术学院	刘丽霞	讲师	呼吸功能锻炼	通过				
40	9-2-23	江苏开放大学	何 玉	讲师	如何评价食物营养价值	通过				
41	9-2-24	江苏卫生健康职业学院	王炜祺	讲师	徽量元素与健康生活	通过				
42	9-2-25	南京城市职业学院	谭燕泉	教授	健康十二时辰—"动"中寻健康	通过				

图 49 江苏省高校助力乡村振兴在线开放课程

5.10 信息技术

学校立足师生员工信息化应用的实际需求,构建管理应用平台各类业务系统全覆盖校内管理信息化领域。信息中心利用学校超星网络学习平台与资源为全校教职工加强信息化培训。近几年,信息中心为教师开展了《Photoshop 培训课程》、《网络安全学习》、《PowerPoint的使用技巧》等课程,提升师生信息化应用水平。



图 50 学校数字化校园门户网站



表 8 各类平台清单

序号	类型	系统名称(全称)	序号	类型	系统名称(全称)
1	教务	数字化校园电子 教务系统	16	后勤	实训楼视频监控系统
2	学生工作	数字化校园学生 管理系统	17	行政办公	365 云办公服务平台 (含邮件系统)
3	科研	数字化校园教科 研管理系统	18	门户	微校园平台(微信平 台)
4	财务	金蝶财务管理系 统	19	门户	网站群管理系统
5	人事	数字化校园人事 管理系统	20	学生工作	数字化校园学生离校 管理平台
6	网络教学	数字化校园数字 化学习平台	21	财务	支付
7	行政办公	数字化校园协同 办公系统	22	网络教学	实训管理系统
8	门户	数字化校园平台	23	后勤	资产管理系统
9	招生就业	招生管理系统	24	后勤	智能安防可视化综合 管理系统
10	学生工作	学校心理管理系 统	25	学生工作	学生一站式网上办事 大厅
11	其他	图书管理系统	26	招生就业	"互联网+"创新创业 实践教育云平台
12	后勤	固定资产管理系 统	27	财务	经费报销管理、薪资管 理平台
13	网络教学	泛雅网络教学平 台(含移动学习)	28	财务	自助缴费平台
14	资源库	无锡市终身学习 平台	29	招生就业	医学教育实习管理系 统
15	网络教学	护理示教直播系 统			





图 51 超星网络平台上的培训课程

6. 政策保障

6.1 政策落实

学校切实落实无锡市委市政府、无锡市卫健委相关会议纪要,主动适应经济社会发展需要,推进异地新建工作。由市卫健委、市教育局共同组织开展第三方论证,教育部职业技术教育中心研究所项目组调研、编制的无锡卫校"十四五"规划及中长期发展展望(2035年)报告,将作为异地新建规划的决策依据。落实国家、省、市相关文件要求,制定学校教育改革等相关方案,全方位、深层次推进校企合作、产教融合,切实推进学校高质量发展。





图 52 第四届荣军医院班开班典礼(左) 苏州怡养讲师来校授课(右)







图 53 专业群建设委员会会议

6.2 创新发展

学校与江南大学联合开办护理专业"5+2"贯通培养项目,首次招录"5+2"贯通培养学生39名。是江苏省教育厅2021年现代职教体系贯通培养项目首批11个项目中唯一的护理项目、市校共建专班重点合作项目。

案例 18 无锡卫生分院首次招录"5+2"贯通培养学生

"5+2"项目是无锡卫生高职校联合江南大学推出的护理专业"5+2"贯通培养项目,实行五年制高职与本科分段培养的模式,学生通过分段培养、转段学习,获得全日制普通高校本科学历。作为我省的一项全新试点,"5+2"的一体化设计人才培养方案构建了"层层递进,相互衔接"的培养体系,高职和本科院校协同育人,并将校企合作贯穿人才培养全过程。江南大学、江大附属医院和无锡卫校将共同开展核心课程的教研活动,将本科教育的方法和理念融入到前期5年的教育过程中。相信通过两校一院优质教育资源的互补,学校的精心管理,家长和学生的共同努力,首届5+2护理专业贯通培养项目一定能够办成政府放心、行业欢迎、家长满意、学生成才的优质教育品牌。



图 54 "5+2" 护理专业贯通培养家长会





6.3 提质培优

根据《教育部 江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》(苏政发〔2020〕75号)和《江苏省职业教育质量提升行动计划〔2020-2022〕》(苏教职〔2020〕6号)的通知精神,贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,形成《无锡卫生高等职业技术学校职业教育改革创新方案》。深入实施党建思政引领工程、高端人才引培工程、产教融合发展工程等八大工程,持续推进内涵提升,助力健康无锡。

6.4 质量保障

学校用江苏联院质量标准引领学校建设和专业建设,开展学校建设、专业建设等自评自查工作,成立"行、校、企合作委员会","十三五"期间共获得无锡市职业教育校企合作示范组合 2 个,现代学徒制示范项目1项,政行企校协同构筑质量保障屏障。

案例 19 开展教学巡视, 院校共育人才

院校合作是创新人才培养模式、深化教学改革的重要举措。随着合作的深入,教育教学质量管理也从校内走到校外。为保障合作班的教学质量,加强院校交流,学校督导室携手教务处、学工处、护理系等部门在江苏省荣军医院开展康复治疗技术专业合作班教学巡视。本次巡视有"教学听课、学生座谈、带教老师座谈"等交流项目。院方对合作班的办学形式给予了充分肯定,学生在真实的医院环境中学习,有助于理论联系实际,提高实践能力,同时缩短了课堂理论与实际运用的差距,有助于学生更快地适应工作岗位,提升职业素养。院校双方还就人才培养方案的调整、学生管理、人文素养的培育等各方面达成共识。





图 56 合作班教学巡视活动

6.5 经费落实

各级政府部门的多项政策,为学校发展提供了坚实的经费保障。

7. 国际合作

7.1 合作办学

学校坚持国际化办学理念,深入实施中外合作办学项目。先后与澳大利亚昆士兰 TAFE 技术学院等多家院校开展多层次教育合作和交流。引导学生积极参加国际竞赛与技能交流,参与国际课程研发。学校与境内外优质企业合作,持续推动跨境卫生人才培养项目。逐步实现将欧盟专业标准引入专业教学,实现学分互认,建立海外实习基地。







图 57 学校与各国(境)外院校签署的合作协议及备忘录







图 58 我校学生获"全面创新奖"(左) 我校获"卓越成就奖"(右)

案例 20 依托中德医疗健康人才联合培养 扩大学生国际化就业渠道

学校自2020年起,与无锡洛匠教育科技有限公司合作,共同推进中德医疗人才培养项目。学生在完成本校全日制学历教育并取得相应学历证书及执业资格证书的同时,参加基础德语和医疗专业语言培训。通过校内面授+在线学堂+考前集训的方式,学生开展小班化、中外教结合的德语学习,最终获得德语(B1)等级证书。在国内毕业时,该项目学生可以获得国内德资/外资医院、综合医院涉外门诊等实习就业机会,或选择赴德就业,参与带薪岗前培训。进一步提升德语等级后,学生可在德正式工作,满2年后可申请德国大学继续深造。截至目前,中德合作项目第一期3名学生已通过德语A2考试进入涉外医院实习,二期班10名学生正在开展德语A1培训,新一轮班级的招募已经开始。



图 59 德国外教为中德合作班学生授课

7.2 合作平台

学校多措并举搭建国际合作教育平台,开展多种形式的合作。后 疫情时代,拓展线上国际学术交流模式,开展中美线上课程交流项目,



已有160名学生、4名教师参加了4门课程的学习交流,获得证书。





图 60 教师获中美线上课程"优秀管理奖"(左)学生获中美线上课程结业证(右)

7.3 合作资源

学校注重与国际通用职业资格证书的对接,引进加拿大行业协会CLPNA(持照执业护士)的人才质量评价体系及7门国际课程,进行线上线下混合式教学。对接加拿大行业协会CLPNA(持照执业护士)教学标准,评估护理专业课程和教学质量。目前已通过加拿大实践护士监理会(CLPNA)评审并获得首批"中加实践护士教学基地"授牌。

7.4 国际交流

学校先后选派了管理人员和骨干教师 45 人次、学生 66 人次赴德 美英、日本、加拿大、澳大利亚、台湾等国(境)外院校开展考察互访、 学术研讨、文化交流、专业培训、学生短期研修等多层次多形式的教 育合作交流活动。受全球疫情影响,原计划赴美、赴德学习培训项目 延后开展。





图 61 英国外教给学生授课(左)外国专家授课(右)







图 62 学生及教师获 2021 年春季线上交流课程证书(右)

8. 服务贡献

8.1 服务质量

本年度学校医药卫生类毕业生服务地方经济社会发展及服务中小 微企业方面作用突出,毕业生就业满意度高达 95.4%; 2021 年采用线 上直播(或录播)、线下辅导相结合的形式,技术技能培训服务达到 12500 人日;鼓励教师开展面向区域、行业和企业重点科技领域、方向 和任务的科研工作,2021 年纵向科研经费到款额为 16 万。

8.2 人才支持

学校认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要,依托护理、药学、康复治疗技术等专业教学团队,建有5个省(市)级名师工作室,深入企业、街道或社区开展各种技术服务活动。发挥品牌专业的辐射作用,服务地方健康事业。

8.3 服务国家战略

学校先后与宁夏卫校、徐州卫校、灵丘县职业学校签订对口支援协议,按照"优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展"的原则,开展人才培养模式、专业建设、师资队伍建设、实训基地建设、技能大赛、信息化建设、网络课程资源库建设、信息化教学大赛参赛、师资队伍建设等交流活动,形成对口支援工作常态,受援学校建设发展稳步推进。









图 63 学校与兄弟院校签订对口支援协议

8.4 服务科技创新

学校依托教师的专业能力,开展技术开发、技术咨询和转让等社会服务活动。本年度开展"社区健康指导、常见病用药指导"等科普项目 8 次,服务人数达千余人次,社会反响好。生物科创工作室协助江苏凤谷生物有限公司将技术成果转化为科技生产力,优化石斛原球茎培育技术并投入生产。



图 64 生物科创工作室开展技术服务



8.5 服务产业升级

学校与苏州怡养集团建立战略合作关系,共同研究人才培养新课题,提高老年保健与管理、健康管理等专业的人才培养质量。开办怡养大讲堂四期,康复保健教研室送课到企业,实现双向交流互补,服务产业升级。



图 65 苏州恰养讲师来校讲座开设讲座



图 66 康复教研室贾兆国老师送课到企业

8.6 服务文化传承

学校坚持以弘扬中医药文化为己任,深入推进中医药特色文化建设,彰显"中医药特色、学校特点"。通过开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,在"润物细无声"中实现文化育人、实践育人,有助于学生提高对中医药传统文化的认知和理解,稳固专业思



想和养成良好职业素养。

案例 21 中医药文化传校园

中医药是中国传统文化,是中国人民几千年智慧的结晶,是中华民族的瑰宝。 在此次新冠疫情中,中医药在预防、治疗方面了非常重要的作用。

2020年9月, 我校组织"中医药文化传校园"活动,邀请校外专家对中药的起源、中药的性味、中医中药的历史人物以及中医的各种学说进行了逐一的讲解,利用小神话,小典故让同学们认识中医这一博大精深的中华文化瑰宝,还通过"中药识别"、"中药字谜"等环节带领同学们了解常见中草药的性味及功能主治。帮助同学们了解中医与自然界的变化关系,情绪与内脏以及疾病的联系,感悟中医药为中华民族的繁衍生息起到的重大保障作用。





图 67 "中医药文化传校园"的活动现场

8.7 服务民生福祉

学校开展"育婴员、健康管理师和初级救护员"等培训,共计 1401人;开展"初级救护员、高级育婴员、中级脊柱按摩师、高级化学检验工,中级健康管理师、1+X 中级老年照护、1+X 中级母婴护理"等技能鉴定,共计 1269人次。本年度共完成 11个类别大型社会考试,服务考生 23290人次。

学校设有市级护士职业体验中心和制药职业体验中心。其中,护士职业体验中心是无锡市首批中小学生职业体验中心项目。推动职业教育资源面向基础教育开放,科学设计职业体验活动。护理、药学两大现代化实训基地、生命科技馆定期向社会开放,教学资源与市民共享,让职业学校走向社会,承担更多的社会责任。

案例 22 未来一个期许——无锡卫生分院开展职业体验课

将模拟骨折的手臂包扎,对婴幼儿进行抚触,在"现场急救"中体验一场与 死神抗争的心肺复苏抢救之旅,辨识中药的真假并动手戥杆的使用……5月26日,



无锡市山北中学的初二学生在老师的带领下,来到无锡卫生分院,在"骨折包扎""婴幼儿抚触""单人徒手心肺复苏""药物压片技术""真假中药鉴别""戥秤使用""手术室参观"等职业项目体验中,发现职业兴趣,感受工匠精神。

经验丰富的专业教师与学生志愿者帮助体验者们顺利完成职业体验。老师专业的讲解指导、志愿者细致的协助服务,得到了同学们的一致好评。学校师生还提前精心准备了手工皂、植物标本书签、中药驱蚊香囊等具有职业特色的小手工,让同学们把职业体验感带回学校、带回家,让更多的人感受职业教育的魅力。



图 68 学校开展职业体验活动





图 69 社会人员参观生命教育科普基地(左)社会人员做 BMI 测定(右)



图 70 康复专业的学生展示精湛技能



8.8 服务抗击疫情

学校严格落实常态化疫情防控措施,形成联防联控网络。学校师 生助力新冠肺炎疫情防控工作,多名学生学生志愿者参与社区疫情防 控工作。共组织 5 次全校性的党员志愿服务,志愿者们直接参与学校 疫情防控中教学管理、学生管理、后勤保障等一线工作。





图 71 学生志愿者参与校外疫情防控



图 72 开学志愿服务

案例 23 众志成城抗击疫情,党员先行共克时艰

为顺利开展全员核酸(压力测试)点测试工作,7月底,作为新吴区旺庄街道高浪社区属地学校,校党委迅速发出倡议,33名志愿者积极支援社区疫情防控工作。

8月2日下午,志愿者们准时在高浪社区党群服务中心集合,由新吴区旺庄街



道高浪社区王健书记介绍了基本情况以及工作相关要求,并接受了相应的培训。 33 名志愿者需要完成高浪社区 161 幢楼共计 2626 户居民的信息摸排工作。社区外来租住户数量多,很多楼房还没有电梯,为工作的开展带来了难度。然而疫情就是命令,党员志者们奋勇当先,用一部手机、一支笔、一叠材料,开展精准扫楼工作,保质保量的完成了此次志愿任务,收获了社区工作人员的衷心感谢和社区居民的交口夸赞。





图 73 参与社区核酸压力测试志愿服务(左) 志愿者入户调查登记(右)

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

9.1.1 师资队伍建设任重道远

从学校影响力看,目前省级高层次人才 9 人,仅占全校专任教师 5.5%。学校近十年引进和招聘的新教师均为硕士学位以上高端人才,中青年教师成长成熟较慢,一定程度上制约了专业发展。高层次人才 匮乏,不能满足学校发展。

"双师型"教师能力素质不够。专任专业教师重理论,承担大量的教学任务,成长速度慢。校外兼职专业教师重实践,但教学方法欠缺,无法更好地传授给学生宝贵的经验,造成教学资源浪费。

9.1.2 国际交流合作有待深入

受疫情影响,开展国际交流的形式受限,在境外办学等"走出去"项目上还没有突破,教师出国进修、学生游学交流等模式,对推动学校国际交流与合作能力的整体实力作用不明显。受限于国内教学环境和教师教学能力,引进国际教学资源,对接国际专业标准、聘请国外教师等"引进来"的合作形式,教学优势发挥不足。学校存在与国际



院校合作地位不对等的情况,主要以从属或参与形式为主。

9.1.3 信息技术与教育教学深度融合有待加强

近几年来学校信息化教学成果丰富,但广度、深度不够,线上线下深度融合欠缺,将信息技术巧妙地融入教育教学全过程有待进一步探讨。

9.2 未来展望

9.2.1 汇聚人才力量,推动师资队伍"量质双升"

学校制定实施教师素质提高计划,统筹规划培训经费和培训渠道。 选派教学名师、专业带头人和教学科研团队到国内外重点职业院校、 科研院所、大中型企业(医院)研修,有计划选派专业课教师到一线 顶岗实习,尽快提高教师业务水平,提升学校社会服务能力和科研能 力。

9.2.2 强化政策护航,开启国际化办学新篇章

积极响应国家"一带一路教育行动计划"号召,争取国家相关政策和资金支持。主动深入对接国(境)外优质教学资源,积极开展与美国、加拿大等发达国家及地区院校的多层次教育合作和交流,努力拓展学生海外成才途径。进一步开拓国际化职业资格认证和专业国际化体系标准建设,明确国际化人才培养目标,加强教师参与、主导学术交流、境外研修,通过项目合作研究等方式提升教师国际视野,提高学校国际影响力。

9.2.3 加强校本培训,促使信息技术与教育教学深度融合

学校要加强以超星网络学习平台为支撑的信息化教学专项培训, 促进信息技术在教育教学中的广泛、深入应用,形成"学校主导、师 生共营、校企共建"的信息化教学创新之路。