

2023 年



无锡卫生高等职业  
技术学校

中等职业教育

质量年度报告

---

## 前 言

根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号，见附件）和《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》有关要求，现就做好我校职业教育质量报告编制、发布和报送工作说明如下：

### 一、编制时间范围：

2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日。

### 二、编制内容

1、“学校年报”内容包含但不限于基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，以及人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等相关表格。重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。

2、“企业年报”内容包括但不限于企业概况、企业参与办学总体情况、企业资源投入、企业参与教育教学改革（包括人才培养、专业建设、课程建设、实训基地建设、教材建设等）、助推企业发展、问题与展望等六个部分。重点展示企业深度参与职业教育改革的特色做法和成效，体现产教深度融合、校企深度合作，反映企业重要的办学主体作用。

### 三、其他事项

---

1、高度重视。质量年报制度是推进五年制高职教育高质量发展的重要举措。我校高度重视，严格按时间节点报送相关材料。

2、严格把关。我校加强对年报框架、撰写内容、数据采集等方面合规性、真实性的审查把关，切实落实好相关审核责任，确保相关内容完整、真实、准确。

3、加强评价和监督。我校“学校年报”“企业年报”均在本校官方网站发布，接受社会监督。

无锡卫生高等职业技术学校质量年报编制委员会

2023年12月

---

## 目 录

1.基本情况.....	8
1.1 学校概况 .....	8
1.2 专业情况 .....	8
1.3 学生情况 .....	10
1.4 教师队伍 .....	10
1.5 办学条件 .....	11
2.人才培养.....	11
2.1 立德树人 .....	11
2.2 就业质量 .....	17
2.3 技能成长 .....	17
2.4 多样成才 .....	23
3.服务贡献.....	30
3.1 服务行业企业.....	30
3.2 服务地方发展.....	31
3.3 服务民生.....	33
3.4 服务美丽中国.....	35
4.国际合作.....	38
4.1 留学江苏 .....	38
4.2 合作办学 .....	38
4.3 开发标准 .....	39
4.4 国际交流 .....	39
5 文化传承.....	40
5.1 传承工匠精神.....	40
5.2 传承红色基因.....	43
5.3 传承中华优秀传统文化 .....	45
6.产教融合 .....	47
6.1 机制共筑 .....	47
6.2 资源共建 .....	47
6.3 人才共育 .....	52
6.4 双师共培 .....	53
7.发展保障.....	54

7.1 党建引领 .....	54
7.2 政策落实 .....	56
7.3 学校治理 .....	57
7.4 质量保证体系建设.....	57
7.5 经费投入 .....	58
8.挑战与展望.....	58
8.1 面临挑战 .....	58
8.2 未来展望 .....	59

## 表 目 录

表 1 2023 年江苏省职业院校技能大赛获奖情况 .....	17
---------------------------------	----

## 图 目 录

图 1 护理专业获评江苏省中等职业学校首批优质专业 .....	9
图 2 生物制药技术专业获评江苏省中等职业学校优质专业（第二批） .....	10
图 1 人大代表孙银龙带领学生参观人大代表之家 .....	12
图 2 人大代表孙银龙为学生演示接待机器人 .....	13
图 3 党委书记王强为护理系学生讲开学思政第一课 .....	13
图 4 党委书记王强为药学系学生讲开学思政第一课 .....	14
图 5 党委书记王强为全校学生讲开学第一课 .....	14
图 1 参观传统医药项目展示馆 .....	15
图 2 了解无锡历代名医 .....	15
图 3 参观龙砂医派研究院 .....	16
图 4 学习龙砂医派的历史沿革 .....	16
图 5 体验制作艾条 .....	17
图 1 2023 年省技能大赛二等奖 .....	19
图 2 2023 年省技能大赛三等奖（部分） .....	20
图 1 竞赛手册 .....	21
图 2 赛场指引 .....	21
图 3 选手看赛场 .....	22

图 4 理论赛场	22
图 5 技能赛场	23
图 1 18 药学 (3) 班的 5516 宿舍学生风貌	24
图 2 无锡高新区 (新吴区) 第八届运动会学生方队表演	25
图 3 无锡高新区 (新吴区) 第八届运动会学生舞蹈表演 (1)	26
图 4 无锡高新区 (新吴区) 第八届运动会学生舞蹈表演 (2)	26
图 5 无锡高新区 (新吴区) 第八届运动会学生舞蹈表演 (3)	27
图 6 无锡无锡高新区 (新吴区) 第八届运动会学生舞蹈表演 (4)	27
图 7 开展“健康青春行 青年有担当”暑期志愿服务	28
图 8 开展“以青春之名 传承红色基因”学雷锋志愿服务	28
图 9 进校园开展急救知识处理志愿服务	29
图 10 康复专业学生为 2023 锡山宛山湖马拉松参赛选手做赛后拉伸	29
图 11 邵校长为束泳骏老先生颁发捐赠证书并献花	30
图 12 束泳骏、包明珠伉俪与王书记合影留念	30
图 13 王书记带领束泳骏老先生参观校史馆	30
图 1 无锡卫生高等职业技术学校校园招聘会在新吴区人力资源市场举办	32
图 2 药学大类面试现场	32
图 3 药学大类面试现场	32
图 4 护理大类面试现场	33
图 5 护理大类面试现场	33
图 6 招聘大厅人头攒动, 供需两旺	33
图 1-2 国家医疗护理员专项能力培训实践基地证书	34
图 3-4 开展医疗护理员理论、实操培训	34
图 5-6 医疗护理员理论考核现场	35
图 7-8 急救技能名师工作室”开展社会服务	35
图 1 陈少华老师指导学生学习的康复治疗技术	36
图 2 陈少华老师与同事们查阅资料	36
图 3 陈少华老师接受表彰	37
图 4 赵乔老师给同学示范心肺复苏	37
图 5 赵乔老师与学生一同进餐	37
图 1 学校与各国 (境) 外院校签署的合作协议及备忘录	38

图 2 学生课程证书	39
图 3 我校教师参加 VGHUB 全球论坛	39
图 4 我校教师（一排左 2）在马耳他	40
图 5 援外医疗队员出征领导送行	40
图 1 老年照护理论考试现场	41
图 2 老年照护理论考试现场	42
图 3 老年照护考试候场	42
图 4 老年照护考试实操现场	42
图 5 老年照护考试实操现场	43
图 1 党员同志在延安精神无锡学习天地合影留念	44
图 2 党员同志参观延安故事馆	44
图 3 党员同志聆听讲解员讲解	44
图 4 党员同志重温入党誓词	45
图 5 党员同志观看《宝塔山下的誓言》	45
图 1 组织开展中医药非遗文化研学实践活动	46
图 2 学生现场体验制作中医药传统文化之手作艾绒灸条	46
图 3 歌咏社参加无锡市第 42 届中小学生“百灵鸟”艺术展演活动获得中职组 金奖	46
图 4 朗诵社 2023 年度社团巡礼展演吟诵中华传统文化经典	47
图 5 书画社临摹和创作书法作品	47
图 1 母婴护理校本教材	48
图 2 老年照护技术校本教材	49
图 3 母婴护理课程资源门户	49
图 4 母婴护理微课资源	50
图 5 母婴护理视频资源	50
图 6 母婴护理拓展资源	51
图 7 老年照护课程门户	51
图 8 老年照护职业技能标准	52
图 1 与无锡市惠山区康复医院前期洽谈现场	53
图 1 党委书记王强讲党课	55
图 2 校长邵阿末讲党课	55

图 3 全校党员同志认真听党课	55
图 4 全校党员同志认真听党课	56
图 5 行政党支部开展专题党课	56
图 6-8 《省教育厅关于公布 2023 年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》(苏教职函〔2023〕18 号) 文件截图	57

## 案 例 目 录

案例 1-2 【护理、生物制药技术专业入选省优质专业】	8
案例 2-1-1 【育心铸魂跟党走 青春筑梦担使命】	12
案例 2-1-2 【体验传统技艺 感悟中医药文化魅力】	14
案例 2-2 【崇尚技能 匠心筑梦——我校承办市技能大赛】	20
案例 2-3-1 【学霸宿舍，专转本成功率 100%】	23
案例 2-3-2 【凤凰于飞绿茵场 翱翔其羽展风采】	24
案例 2-3-3 【师生志愿送健康 青春有为践担当】	27
案例 3-4 【捐赠百万！耄耋老人设立励志奖学金】	29
案例 3-2 【携手新吴人社 校政合作促多赢】	31
案例 3-3 【送教，为惠山区人民医院护理员“赋能充电”】	33
案例 3-4 【初心如磐践使命 跨越山海绘“疆”来】	35
案例 5-2 【积极开展合作办学及线上对外交流活动】	38
案例 5-3 【援外精神薪火相传，我校教师再度出征】	39
案例 4-1 【厚培工匠精神 打造技能型人才】	41
案例 4-2 【学习延安精神 汲取前进力量】	43
案例 4-3 【多彩社团活动 传承传统文化】	45
案例 6-2 【校企共建课程资源 助力 1+X 证书获取】	48
案例 6-3 【校院合作蓄势赋能，“双向奔赴”共赢发展】	52
案例 7-1 【扎实开展主题教育 引领学校高质量发展】	54



---

# 1.基本情况

## 1.1 学校概况

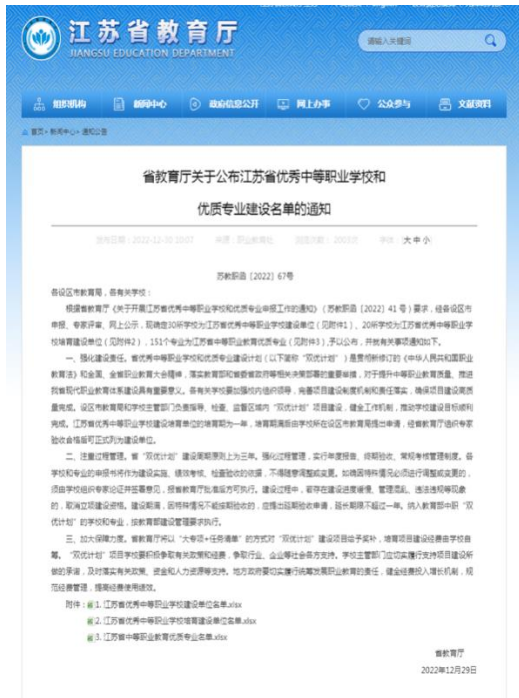
无锡卫生高等职业技术学校是市政府举办的公立学校，隶属于无锡市卫生健康委员会。学校秉承“仁·爱·精·诚”的校训，“厚德崇真，博学强能”的校风，“勉学律行，蕴才树人”的教风，“慎思笃行，敏学善能”的学风，主动适应社会与医药卫生行业需要，依托行业办学，服务健康无锡，全面提高教育教学质量，培养医药卫生技术人才。学校是江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。

## 1.2 专业情况

近年来，学校坚持落实立德树人根本任务、深化教育教学改革，积极主动对接地方产业升级和技术变革需求，不断优化专业布局，以专业建设为中心，提升专业建设内涵。现有护理、药学、康复治疗技术三大专业群，涵盖护理、助产、药学、康复治疗技术、老年保健与管理、健康管理、生物制药技术、药品质量与安全共8个专业，其中，护理、药学专业群为江苏省职业学校现代专业群，药学专业群为江苏省五年制高等职业教育高水平专业群。

### 案例 1-2【护理、生物制药技术专业入选省优质专业】

无锡卫生高等职业技术学校护理、生物制药技术两个专业2022~2023年连续入选江苏省中等职业学校优质专业。护理专业是省品牌专业，市高水平专业、现代化品牌专业，与江南大学开展“5+2”专本贯通培养、牵头成立市现代护理职教集团，所在专业群为省现代化专业群，实训基地为省现代化实训基地；生物制药技术专业为省特色专业、市重点专业、市品牌专业和市高水平专业，所在专业群为省现代化专业群和省高水平专业群，实训基地为省现代化实训基地、省中小学职业体验中心。两大专业建设创新特色鲜明，人才培养质量过硬，与学校办学面向和发展规划高度吻合，标志着各专业质量实现了省级实质等效，进入全省职业教育的前列，是对学校一直以来致力于高质量发展的肯定。



附表3

江苏省中等职业教育优质专业名单

序号	申报学校	专业名称
1	江苏省高淳中等专业学校	机电技术应用
2	江苏省高淳中等专业学校	电子技术应用
3	江苏省溧水中等专业学校	数控技术应用
4	江苏省南京工程高等职业学校	电气自动化技术
5	江苏省南京工程高等职业学校	工程地质勘查
6	江苏省戏剧学校	音乐表演
7	江苏省新闻出版学校	艺术设计与制作
8	南京财经学校	计算机网络技术
9	南京高等职业技术学校	电气自动化技术
10	南京高等职业技术学校	建筑工程技术
31	江苏省无锡立信中等专业学校	机电一体化技术
32	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	新能源汽车检测与维修技术
33	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	建筑工程技术
34	江苏省宜兴中等专业学校	机电一体化技术
35	无锡机电高等职业技术学校	数控技术
36	无锡机电高等职业技术学校	机电一体化技术
37	无锡旅游商贸高等职业技术学校	大数据与会计
38	无锡旅游商贸高等职业技术学校	国际商务
39	无锡卫生高等职业技术学校	护理
40	无锡文化艺术学校	舞蹈表演
41	江苏模特艺术学校	服装表演
42	江苏省车辆中等专业学校	中餐烹饪
43	江苏省丰县中等专业学校	数控技术应用
44	江苏省丰县中等专业学校	电子技术应用

图1 护理专业获评江苏省中等职业学校首批优质专业



序号	学校名称	专业名称
25	江苏省无锡交通高等职业技术学校	机电一体化技术
26	江苏省无锡立信中等专业学校	大数据与会计
27	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	汽车检测与维修技术
28	江苏省锡山中等专业学校	数控技术
29	江苏省宜兴中等专业学校	建筑工程技术
30	江阴市华姿中等专业学校	园林技术
31	无锡机电高等职业技术学校	物联网应用技术
32	无锡机电高等职业技术学校	数字媒体技术
33	无锡旅游商贸高等职业技术学校	旅游管理
34	无锡旅游商贸高等职业技术学校	烹饪工艺与营养
35	无锡卫生高等职业技术学校	生物制药技术
36	江苏模特艺术学校	旅游服务与管理
37	江苏模特艺术学校	舞蹈表演
38	江苏省车辐中等专业学校	服装设计与工艺
39	江苏省丰县中等专业学校	机电技术应用
40	江苏省沛县中等专业学校	旅游服务与管理
41	江苏省邳州中等专业学校	计算机应用
42	江苏省邳州中等专业学校	汽车运用与维修

图 2 生物制药技术专业获评江苏省中等职业学校优质专业（第二批）

### 1.3 学生情况

学校紧扣“以学生为本，点亮学子出彩人生”的主题，从学生需求出发，依据管理与教育并重、管理与服务并重、管理与学生个性发展并重的原则，开展系列管理工作和育人活动，不断促进学生职业素养和个人素质的提升。本年度在校生总人数 2526 人，年度推选出市级优秀学生 57 人，国家级优秀学生 3 人，并做好优秀学生的事迹宣传工作。

### 1.4 教师队伍

学校重视师资队伍建设，在“人才强校”战略的带动下，制订螺旋上升人才梯队建设方案，教师数量逐年增加、结构优化，团队素质不断提高。

教职工数 216 人，校内教师数 196 人，博士 5 人，硕士 138 人；高级职称 71 人，占比 36.2%；专任专业教师 114 人，具有双师教师资格教师 106 人，双师型教师占比 92.9%。同时，学校建立稳定高素

---

质外聘教师队伍，现有外聘教师 44 人，中级以上技术职称或技师以上职业资格所占比例为 72.7%。

### **1.5 办学条件**

学校坐落于无锡市新吴区，分为东、西两个校区，目前占地 150.4 亩，总建筑面积 8.6 万平方米，生均占地面积 23.52 平方米，生均建筑面积 20.17 平方米，学生宿舍面积 2.6 万平方米，生均宿舍面积 8.40 平方米，为教育教学、人才培养、专业建设等提供了基础保障。同时，学校易地新建已被列入十四五规划中，未来在市发改委、财政局、卫健委等相关部门的积极推动下，各项条件落实好之后启动，学校也将迎来更好更高质量的发展。

## **2.人才培养**

### **2.1 立德树人**

学校牢牢把握立德树人根本宗旨，突出党建领航，坚持五育并举，构建“三全育人”格局，将专业能力、职业素养和工匠精神融入人才培养全过程，促进学生德技并修、全面发展。

2023 年无锡卫生高等职业技术学校党委启动“党建引领强担当‘四敢争先’助力三全育人党委书记项目”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，站在为党育人、为国育才的政治高度，构建全员全过程全方位育人新格局。

学校制定了《无锡卫生高等职业技术学校关于加快构建思想政治工作体系的实施方案》，充分发挥专业教师、班主任和辅导员专业队伍思政教育教学、班级管理和学生思想工作“主导力”作用，组建同伴教育志愿者队伍，加强朋辈引领作用，提升学生“自育力”，依托企业实习基地、社会实践基地和家庭教育阵地，拓展校外育人新阵地，增强校外“协同力”，形成了具有学校特色的“333”“三全育人”新模式。

### 案例 2-1-1【育心铸魂跟党走 青春筑梦担使命】

6月9日,党委组织学生来到滨湖区蠡湖街道人大代表之家,与市人大代表、孙银龙一起,为同学们上了一堂别开生面又意义非常的思政实境课堂。

秋季学期伊始,无锡卫生高等职业技术学校党委书记王强分别为 21 级护理、药学和药品质量专业学生讲授《思想道德与法治》课。王强书记以《担当复兴大任 成就时代新人》为题,以身边事例为抓手,结合专业特点,与青年学生亲切交流,共同探讨“如何成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。

同学们纷纷表示要以崭新的面貌迎接新的学期,以“时不待我,只争朝夕”的精神迎接新的学习生活,以更饱满热情、更昂扬斗志、更充足干劲投入到自我提升中。



图 1 人大代表孙银龙带领学生参观人大代表之家



图 2 人大代表孙银龙为学生演示接待机器人



图 3 党委书记王强为护理系学生讲开学思政第一课



图 4 党委书记王强为药学系学生讲开学思政第一课



图 5 党委书记王强为全校学生讲开学第一课

#### 案例 2-1-2 【体验传统技艺 感悟中医药文化魅力】

5月16日，无锡卫生高等职业技术学校师生代表前往无锡市中医院开展博物研学活动，了解无锡地域的传统医药类非遗文化，科普中医药文化知识，为健康中国建设注入源源不断的文化动力。

在无锡市非物质文化遗产传统医药项目展示馆，师生们了解了龙砂医学诊疗方法、黄氏喉科疗法等省市级非物质文化遗产项目；在龙砂医派展示馆，彭健医生带领大家探寻龙砂医学流派的历史渊源与学术精华；同学们还在医生的指导下亲手制作了艾绒灸条，感受中医药传统文化的魅力。

用眼睛发现文化瑰宝，用内心感应时代脉搏。师生通过系列研学实践活动不断增进对中医药传统文化的理解和感悟，提升对所专业的兴趣和认同，不断提高自身专业技能和素养，为祖国医药卫生事业贡献自己的力量。



图 1 参观传统医药项目展示馆



图 2 了解无锡历代名医





图 3 参观龙砂医派研究院



图 4 学习龙砂医派的历史沿革



图 5 体验制作艾条

## 2.2 就业质量

无锡卫生高等职业技术学校学生均为五年一贯制，三年级学生全部升入四年级。

## 2.3 技能成长

无锡卫生高等职业技术学校高度重视学生职业技能养成培育，遴选优秀师资组建教练团队，层层把关选拔参赛选手，校系各部门全力配合保障选手集训顺利进行。通过技能大赛提升选手职业素养、评判性思维能力及职业岗位基本技能与操作水平，提升社会对职业教育的认可度，培养能够顺利进入职业岗位，胜任职业工作的复合型人才。我校参加 2023 年江苏省职业院校技能大赛中 4 个赛项的比赛，获 2 银、12 铜的好成绩。

表 1 2023 年江苏省职业院校技能大赛获奖情况

序号	年度	级别	竞赛项目名称	获奖等级	获奖人
1	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 健康促进赛项中非护理组	二等奖	何纾瑶
2	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 健	二等奖	陈 功

			康促进赛项中职非护理组		
3	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 健康促进赛项中职非护理组	三等奖	宋可儿
4	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 健康促进赛项中职非护理组	三等奖	孙兰兰
5	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 健康促进赛项中职非护理组(教师组)	三等奖	向 伟
6	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 健康促进赛项中职非护理组(教师组)	三等奖	刘 丹
7	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 中药传统技能赛项中职组	三等奖	张世悦
8	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 中药传统技能赛项中职组	三等奖	韦焯楠
9	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 中药传统技能赛项中职组	三等奖	王辰悦
10	2023	省级	江苏省职业学校技能大赛 工业分析检验赛项中职组(教师组)	三等奖	周 玉
11	2023	省级	江苏省职业院校技能大赛 高职护理技能赛项	三等奖	陆雨晨
12	2023	省级	江苏省职业院校技能大赛 高职护理技能赛项	三等奖	张馨予
13	2023	省级	江苏省职业院校技能大赛 高职健康与社会照护赛项	三等奖	田雨昕
14	2023	省级	江苏省职业院校技能大赛 高职健康与社会照护赛项	三等奖	段雯洁



图1 2023年省技能大赛二等奖





图 2 2023 年省技能大赛三等奖（部分）

### 案例 2-2【崇尚技能 匠心筑梦——我校承办市技能大赛】

2023 年无锡市中等职业学校技能大赛食品药品检验赛项于 11 月 4 日在我校举行，来自全市职业学校的 12 名选手同台竞技。评委由来自高校、行业企业的专家和技术骨干担任。比赛与国赛新规程、新标准对接，主要考核选手食品药品检验基本理论、操作技能与数据处理分析能力，培育选手工匠精神和信息素养。

赛前，由校领导亲自挂帅担任赛点主任，药学系与多个职能部门共同组建赛项组委员，对赛场布置、竞技流程、后勤保障等各方面进行协商与论证，确保比赛顺利进行。

比赛中参赛选手们大显身手、勇于挑战，攀登技术高峰，展现了扎实的专业技能和过硬的竞赛心态。裁判们神情专注观察每项操作，公平公正评析每一位选手表现。



图 1 竞赛手册



图 2 赛场指引



图3 选手看赛场



图4 理论赛场



图5 技能赛场

## 2.4 多样成才

学校积极组织学生参加各种文体活动，积极搭建文化育人平台。推动志愿服务品牌建设，学校获中国南丁格尔志愿护理服务总队“首届最美志愿护理风采展示组织奖”，“健康青春行 青年有担当”志愿服务项目获“菁菁杯”2023 年度无锡市中学生社会实践活动优秀案例，“聚力青春 朋辈引航”项目获市卫生健康委十佳青年志愿服务项目。1 人获“菁菁杯”2023 年度无锡市中学生社会实践活动先进工作者，1 人获先进个人。

积极参与各级各类比赛，校合唱团获无锡市第 42 届中小學生“百灵鸟”艺术展演市级决赛校级合唱专场金奖；1 人获无锡市中学中职学校“微团课”大赛中职学生组一等奖。参加 2023 年无锡市中学生田径运动会获入场式优胜奖、体育道德风尚奖并获 2 枚铜牌；参加联院三人制篮球比赛获二等奖。

### 案例 2-3-1【学霸宿舍，专转本成功率 100%】

在 2023 年五年一贯制“专转本”考试中，无锡卫生高等职业技术学校共有 157 名同学取得佳绩，升入全日制本科学习，专转本考试录取人数再创新高，为历



年之最。

其中，有一个宿舍格外引人注目——18 药学（3）班的 5516 宿舍，六位女生全员专转本上岸！

五年来，宿舍连续三年被评为“校文明宿舍，获创新创业大赛省赛三等奖、市赛一等奖的好成绩。同学们学习上相互支持，生活上相互帮助，精神上相互共勉，一路同行、风雨兼程，用拼搏和奋进诠释青春的定义。



图 1 18 药学（3）班的 5516 宿舍学生风貌

### 案例 2-3-2【凤凰于飞绿茵场 翱翔其羽展风采】

为落实立德树人根本任务，坚持五育并举，促进学生全面发展，2023 年 10 月 22 日，学校 445 名学生参加了无锡高新区（新吴区）第八届运动会开幕式表

演，向全区人民展现了一场充满青春活力的视觉盛宴。

学生方阵在校党委书记王强的带领下，踏着坚定整齐的步伐，精神抖擞、意气风发，呈现出一道靓丽的风景线。

学生参与了开幕式大型文体表演《凤舞高新 乐动新吴》中第一篇章《凤舞高新》的表演。表演开始，同学们身着以红、黄两色为主基调的长裙，手持金色羽翼，在悠扬的旋律中，带着青春灿烂的笑容迈步跑向场地中央。她们相互呼应，紧密配合，表现了灿烂吴文化不断融合嬗变，历久弥新，孕育出勇立潮头开拓进取的“高新”精神。



图2 无锡高新区（新吴区）第八届运动会学生方阵表演



图3 无锡高新区（新吴区）第八届运动会学生舞蹈表演（1）



图4 无锡高新区（新吴区）第八届运动会学生舞蹈表演（2）



图5 无锡高新区（新吴区）第八届运动会学生舞蹈表演（3）



图6 无锡无锡高新区（新吴区）第八届运动会学生舞蹈表演（4）

### 案例 2-3-3 【师生志愿送健康 青春有为践担当】

基于三全育人背景下“党建+课程思政”模式，无锡卫生高等职业技术学校依托公益品牌社团天使爱心团，通过规范落实“团学干部+团员+志愿者”动态管理，有效建立“招募+培训+保障”工作机制，着力打造专业特色突出、示范效应鲜明、社会影响广泛的志愿服务项目。结合医药卫生专业特色，重点聚焦一老一小、一残一困等人群，开展文明引导、健康宣教、救护普及、保健康复等志愿服务活动 20 余场，累计志愿服务 23818 小时，惠及百姓群众超 12 万人。学校获中国南丁格尔志愿护理总队 2023 年“首届最美志愿护理风采展示组织奖”，“健康青春行 青

“青年有担当”志愿服务项目获得“菁菁杯”2023 年度无锡市中学生社会实践活动优秀案例，“聚力青春 朋辈引航” 志愿服务项目获评市卫生健康委十佳青年志愿服务项目。



图 7 开展“健康青春行 青年有担当”暑期志愿服务



图 8 开展“以青春之名 传承红色基因”学雷锋志愿服务



图9 进校园开展急救知识处理志愿服务



图10 康复专业学生为2023锡山宛山湖马拉松参赛选手做赛后拉伸

#### 案例3-4【捐赠百万！耄耋老人设立励志奖学金】

2023年3月23日，“束泳骏 包明珠励志奖学金”捐赠设立仪式在无锡卫生高等职业技术学校学术报告厅隆重举行。束泳骏、包明珠伉俪向学校捐赠100万元，设立“束泳骏 包明珠励志奖学金”，用于资助品学兼优的贫困学生、突遭变故的贫困学生，奖励各级各类比赛获奖或某方面有突出表现的优秀学生等方面。束泳骏、包明珠伉俪把一生都毫无保留的奉献给了医疗卫生事业，耄耋之年仍心系祖国医药卫生人才的培养，这样的高风亮节令人敬佩。

束泳骏 包明珠励志奖学金的设立，是见证无锡卫校全体师生不断追求卓越

的印记，更是学校实现跨越式发展的真实写照，也定当继续激励全体无锡卫校人砥砺前行、再书辉煌。



图 11 邵校长为束泳、包明珠夫妇颁发捐赠证书并献花



图 12 束泳、包明珠伉俪与王书记合影留念



图 13 王书记带领束泳老先生参观校史馆

## 3.服务贡献

### 3.1 服务行业企业

学校围绕医药卫生及健康产业发展，根据《江苏省十四五健康产业发展规划》中的医疗服务、健康养老、健康管理、药品和健康食品等重点领域，人才梯队建设重点工程要求，加强现有护理、康复治疗技术、药学等 8 个专业建设。瞄准“健康江苏”战略，立足全人群和全生命周期两个着力点，聚焦区域“一老一小”政策，紧密契合护理服务、医药生产、康养等岗位群，组建护理、药学、康复保健三大专业群。

### 3.2 服务地方发展

该院围绕区域健康发展目标，主动适应经济社会与医药卫生事业发展需要，每年为社会输送毕业生近九百人。2023 年无锡卫生高等职业技术学校领导一方面主动出击，访企拓岗，走访区域内医疗机构以及医药企业，举办多场专场招聘会，增加毕业生就业岗位数量；另一方面，与新吴区人力资源服务中心合作，举办大型校园招聘会，服务区域医药卫生企事业单位，为区域内企业发展提供技术技能人才支撑。

#### 案例 3-2【携手新吴人社 校政合作促多赢】

近年来，学校坚持贯彻落实中央、省、市关于促进高校毕业生就业的各项决策部署，将学生就业作为学校工作的重中之重。学校党政领导班子认真贯彻教育部办公厅《关于开展全国书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，深入贯彻落实学校毕业生就业工作，创新工作方式、深挖校政合作，学校于 3 月 31 日、4 月 10 日，在新吴区人力资源市场分别举办生物医药类、卫生类专场校园招聘会。无锡市第二人民医院、无锡市妇幼保健院、药明生物、阿斯利康、纽迪希亚等 119 家生物医药类、卫生类知名企事业单位参会，845 名学生入场交流，776 名学生达成实习或就业初步意向，实现校、政、企深度融合，营造多赢格局。





图 1 无锡卫生高等职业技术学校校园招聘会在新吴区人力资源市场举办



图 2 药学大类面试现场



图 3 药学大类面试现场



图 4 护理大类面试现场



图 5 护理大类面试现场



图 6 招聘大厅人头攒动，供需两旺

### 3.3 服务民生

开展医疗护理员培训。学校是国家医疗护理员专项能力培训基地，同时也是江苏省医疗护理员培训基地，22-23 年学校共开展医疗护理员培训班 4 批次，无锡市医养结合机构在岗养老医疗护理人员及基层管理人员共 170 人，获证率 100%。培训采取基地授课和送教上门的形式解决护理员的工学矛盾，激发了参培机构、学员的学习积极性，对提升本地区百姓对医院护理工作的满意度有很大的促进，保障民众的健康和福祉。

#### 案例 3-3【送教，为惠山区人民医院护理员“赋能充电”】

6 月 18 日，惠山人民医院医疗护理员培训正式开班，培训通过线上理论学习+线下实践操作，集中培训+分组练习+一对一指导的培训模式开展实施，所有课程均在惠山区人民医院进行，学校精心安排师资，由无锡市技能大师刘娟，医

院护理部主任、国家级医疗护理员师资殷群等专业骨干担任指导教师。

7月1日，通过12天的线上和线下理论培训31名学员全员通过理论考核。7月16日，来学校和医院的专家评委们共同对该批学员进行护理技能实操考核，实操考核合格率100%

本次培训班的开展，是学校医疗护理员订单式培训的尝试，学校和医院共同参与设立校外实训教学点，送教上门使护理员就地就近参加培训，取得了良好的社会效益，真正将培训深入机构，服务人民。



图 1-2 国家医疗护理员专项能力培训实践基地证书



图 3-4 开展医疗护理员理论、实操培训



图 5-6 医疗护理员理论考核现场

开展急救科普服务。依托无锡市“急救技能名师工作室”开展社会服务，为企业机关人员、社区居民以及学生群体开展急救科普，传授急救理论，培训基本急救技能，受到社会一致好评。工作室采用请进来走出去、线上线下相结合的方式积极开展科普活动服务民生，开设培训班、开放科普体验馆，根据不同人群、不同需求开展科普培训，如人工呼吸、心肺复苏、骨折固定、心脑血管意外等紧急情况处理，将基本的急救知识和技能传播至千家万户，服务社区居民！



图 7-8 “急救技能名师工作室”开展社会服务

### 3.4 服务美丽中国

为切实贯彻以习近平同志为核心的党中央治疆方略，充分落实第二次中央新疆工作座谈会精神，积极响应国家“一带一路”建设和能源发展战略的重要决策部署，无锡卫生高等职业技术学校坚持以政治责任感使命感对待支教工作，充分认识援疆支教工作的重要性紧迫性，积极响应国家号召，严格选拔“四有”好教师前往新疆支教。

#### 案例 3-4【初心如磐践使命 跨越山海绘“疆”来】

为更好发挥教育人才援疆作用，无锡卫生高等职业技术学校陈少华、赵乔两位老师远赴新疆伊犁丝路职业学院(筹备)支教。

陈老师已临近退休，家中还有八十多岁的父母，他还是深深感受到援疆工作的召唤，主动申请援疆。清晨 8:30，陈老师就起床洗漱开始一天的工作，上课、教研、备课……几乎每天都要工作到夜里 12 点才能休息。陈老师觉得援疆的工作确实有些清苦，但每天都很充实，他更加坚定了努力践行“依法治疆，团结稳疆，文化润疆，富民兴疆，长期建疆”方针的决心。

赵老师则是刚入职没几年的新教师，她克服水土不服等种种困难，勤勉工作、

用心育人，打破了大家对“90后”不能吃苦的偏见。赵老师因表现优异、成绩突出被推荐为“州直优秀援疆教师”。



图 1 陈少华老师指导学生学习康复治疗技术



图 2 陈少华老师与同事们查阅资料



图3 陈少华老师接受表彰



图4 赵乔老师给同学示范心肺复苏



图5 赵乔老师与学生一同进餐

# 4.国际合作

## 4.1 留学江苏

学校留学生培养工作还未起步，今后将在争取计划、长远规划和系统设计等方面寻求突破。

## 4.2 合作办学

学校坚持国际化办学理念，深入实施中外合作办学项目，先后与澳大利亚昆士兰 TAFE 技术学院、美国田纳西州社区学院、台湾辅英科技大学、加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院及加拿大麦克马斯特大学等多家院校开展多层次教育合作和交流，积极拓展线上国际学术交流模式，联合美国田纳西州社区学院开展中美线上交流项目，2023 年有 79 名学生和 3 名教师参与完成 3 门课程的学习交流。



图 1 学校与各国（境）外院校签署的合作协议及备忘录

### 案例 5-2 【积极开展合作办学及线上对外交流活动】

自 2015 年起学校与美国田纳西州社区学院签署备忘录，开展师生互访活动。截至 2019 年，我校已有 6 名教师和 17 名学生赴该学院进行文化交流，开阔了师生的国际视野。自 2020 年起，受全球疫情影响，与该校的互访受阻。在双方学校的共同推动下，中美线上课程交流项目应运而生。学校与美国田纳西州社区学院联合开展护理、紧急救护、化学等课程的在线学习项目。中方学生与美方学生组成学习小组，通过电子邮件和视频会议等形式，针对美方授课教师的要求，合作完成课程的学习任务。中方教师协助美方教师开展教学、管理学生，确保学生学习的有序开展。截至目前，共计近 400 名学生、10 名教师参加了课程的学习交流，获得证书。



图 2 学生课程证书

### 4.3 开发标准

无。

### 4.4 国际交流

学校与境内外优质企业合作，持续推动跨境卫生人才培养项目。与无锡洛匠教育科技有限公司、中江天仕宸（南京）国际经济技术合作有限公司等机构合作，以培养毕业生赴德、赴日深造、就业为目标，共同建设中德、中日健康人才联合培养项目。学校于今年7月、12月参加了得克萨斯大学圣安东尼奥健康科学中心主办的线上全球健康论坛（Virtual Global Health Hub），与全球的护理专家学者就各国护理教育体系、护理工作环境和面临的挑战等主题展开分享。

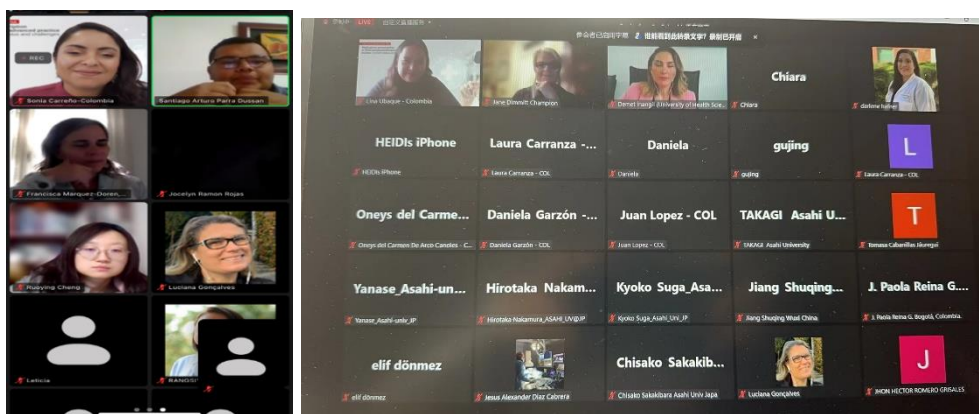


图 3 我校教师参加 VGHUB 全球论坛

#### 案例 5-3 【援外精神薪火相传，我校教师再度出征】

派遣援外医疗队是我国一项长期战略决策，是参与全球公共卫生治理、构建



人类卫生健康共同体的重要举措。我校多年承担省援外医疗队相关任务，2名教师已顺利完成桑给巴尔援外医疗队翻译任务。援外精神薪火相传，今年经过严格选拔，我校又选派了蒋超老师参加省第19期赴马耳他共和国援外医疗队，担任医疗队翻译。此前，蒋老师经过了为期4个月的省级培训，进一步提高了自身政治站位和服务意识，秉承“不畏艰苦，甘于奉献，救死扶伤，大爱无疆”的中国援外医疗精神，在援外期间做好文化使者，为搭建人类命运共同体、搭建我校与国外的文化桥梁多做贡献。



图4 我校教师（一排左2）在马耳他

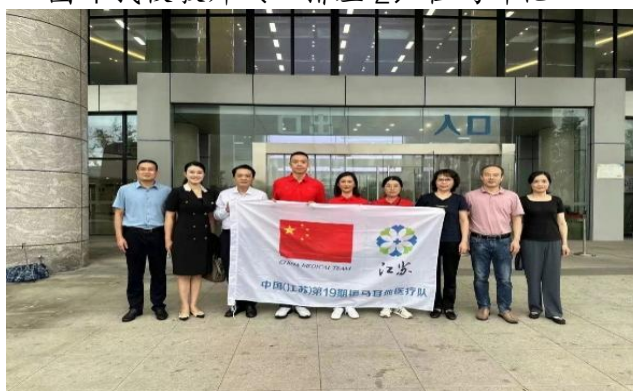


图5 援外医疗队员出征领导送行

## 5 文化传承

### 5.1 传承工匠精神

近年来，学校认真落实《国家职业教育改革实施方案》，《关于在

院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等相关要求，高度重视学生毕业证书与若干职业技能等级证书的融通。本年度学校顺利举办教育部“1+X”母婴照护、老年照护两项职业技能等级试点考试，通过率均高达 98%，其中母婴护理连续两年 100%。今后学校将进一步探索实践“1+X”培训机制，更新职业教育人才培养理念和现代工匠成长理念，明确将工匠精神的培育贯通于人才培养的全要素、全过程，为国家培养富有工匠精神的高素质复合型护理技术人才。

#### 案例 4-1【厚培工匠精神 打造技能型人才】

2022 年 10 月 27 日至 28 日，我校举办了“1+X”老年照护职业技能等级考试，来自护理系老年保健与管理专业 60 名学生考加了考试，通过率达 98%。

学校高度重视此次考试，多次召开协调会、统筹部署、精心安排。学生均沉着冷静、操作熟练，展现出较高的职业素养专业技术水平。令人值得一提的是，还有考生在备考阶段小腿骨折也没有放弃考试，坚持参加，拄着拐杖走进考场，令老师动容。考场组织有序，有条不紊，获得老年照护等级证书的社会评价组织的高度评价。

本次考证工作的顺利开展，为我校“1+X”试点工作奠定了坚实的基础，学校将以此为契机，加快人才培养模式改革，深入践行产教融合，协同育人创制，为推动学生高质量就业提供重要保障。



图 1 老年照护理论考试现场



图2 老年照护理论考试现场



图3 老年照护考试候场



图4 老年照护考试实操现场



图5 老年照护考试实操现场

## 5.2 传承红色基因

习近平总书记指出，要教育引导广大党员、干部发扬革命传统，传承红色基因，牢记初心使命，走好新时代长征路。传承好红色基因，对于坚定革命理想信念、维护意识形态安全、坚定文化自信具有重要作用。无锡卫生高等职业技术学校坚持继承与弘扬优秀传统文化和红色精神，利用本地红色资源，落实立德树人根本任务，引导青年学生传承红色基因、树立红色理想。

### 案例 4-2【学习延安精神 汲取前进力量】

延安精神培育了一代代中国共产党人，是我们党的宝贵精神财富。11月27日至29日，无锡卫生高等职业技术学校全体党员分三批前往延安精神无锡学习天地开展参观学习活动。

党员同志依次参观了延安精神展示馆、延安故事馆和延安味道馆，在一份份文件、一件件实物、一幕幕实景让人仿佛身临其境。配合讲解员生动的讲述，同志们怀着崇敬的心情追忆革命战争时期党中央在延安的峥嵘岁月，缅怀老一辈革命家的丰功伟绩，接受了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼。在鲜艳的党旗前，同志们在书记的带领下重温入党誓词，以铿锵有力的誓言表达接续奋斗的坚定信念。



图 1 党员同志在延安精神无锡学习天地合影留念



图 2 党员同志参观延安故事馆



图 3 党员同志聆听讲解员讲解



图4 党员同志重温入党誓词



图5 党员同志观看《宝塔山下的誓言》

### 5.3 传承中华优秀传统文化

学校以比赛活动为重要抓手，充分发挥歌咏社、悦读书社、古风社、书画社、清枫社等校级品牌社团特色，积极开展朗诵传唱、书画鉴赏、专业研学、社团巡礼等校园文化活动，引导学生继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步感受中华优秀传统文化的魅力内涵，增进文化自信，增强文化认同，用奋斗描绘青春、诠释青春、激扬青春，争做拥有“四个自信”的新时代青年。

#### 案例 4-3 【多彩社团活动 传承传统文化】

结合卫生专业特色，无锡卫生高等职业技术学校组织学生代表赴市中医医院开展校外研学实践活动，通过参观中医药文化博物馆、走进龙砂医派展示馆、体验手作艾绒灸条，在学习感受中医药非遗文化博大精深。以社团形式开展“传承红色基因 吟诵文化经典”活动，积极引导学生继承和发扬党的光荣传统和优

良作风，争做新时代好少年，选拔 1 名学生参加“争做‘四个自信’好少年”第五届全市大中小学生诵读大赛并获高中组二等奖。校合唱团参加无锡市第 42 届中小学生“百灵鸟”艺术展演活动获市级决赛校级合唱专场金奖。



图 1 组织开展中医药非遗文化研学实践活动



图 2 学生现场体验制作中医药传统文化之手作艾绒灸条



图 3 歌咏社参加无锡市第 42 届中小学生“百灵鸟”艺术展演活动获得中职组金奖



图 4 朗诵社 2023 年度社团巡礼展演吟诵中华传统文化经典

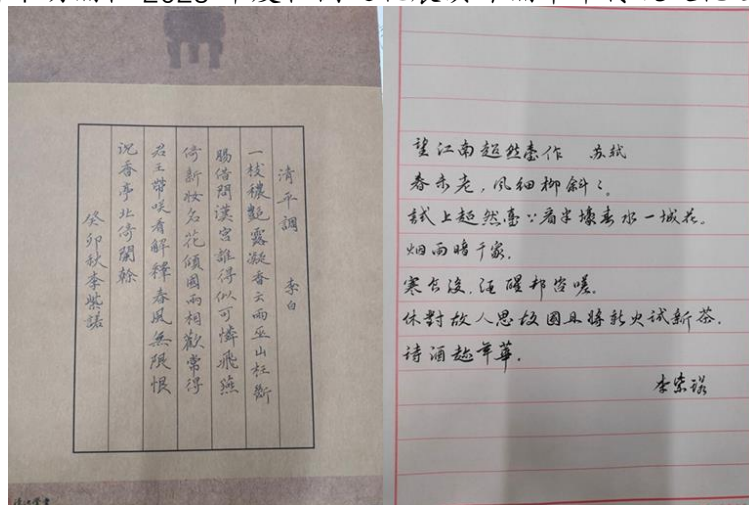


图 5 书画社临摹和创作书法作品

## 6.产教融合

### 6.1 机制共筑

无锡卫生高等职业技术学校依托无锡市现代护理职教集团，汇聚教育、卫生等政府部门资源、护理学会、专业群建设指导委员会等行业资源以及无锡市人民医院、锡山人民医院等市内龙头医院的资源建立政校行企四方联动。以立德树人为根本，深化产教融合、德技教育融合、岗课赛证融合、人才培养与社会服务四融合，“四联动+四融合”产教融合专业群人才培养模式，实现“专业共建、人才共育、资源共享、过程共管、成果共享”的“五共”校企合作长效机制。

### 6.2 资源共建

无锡卫生高等职业技术学校有健全的课程和课程资源开发、更新



和评价机制，通过校企合作等方式共建共享课程资源，及时补充更新教学内容，不断优化课程结构。联合行业企业专家根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，优化课程内容，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容中，建设开放共享的专业群课程资源。每年进行校本教材建设工作，要求联合企业专家共同参与教材建设。2023 年立项校本教材 1 本，审定校本教材 2 本，1 本教材进入试用阶段。

### 案例 6-2【校企共建课程资源 助力 1+X 证书获取】

为深入贯彻 1+X 证书制度的落实，王水和陆娴老师团队联合临床专家共同开发了《老年照护技术实践指导及习题集》、《母婴护理职业技能实训指导与习题集》两本校本教材。该校本教材开发以立德树人为根本，以职业综合能力培养为目标，以典型工作任务为载体，贯彻以学生为中心的原则，充分体现“三全育人”，发挥教材育人功效。教材内容融合课标与 X 证书标准要求，紧跟先进技术前沿，注重校企双元共同参与，体现职业性。教材资源注重信息化元素的融入，为线上线下混合式教学服务，同时满足学习者个性化、自主性和实践性的要求，体现立体化。2022 年 60 名学生获老年照护职业等级证书（中级）、55 名学生获母婴护理职业等级证书（中级）。

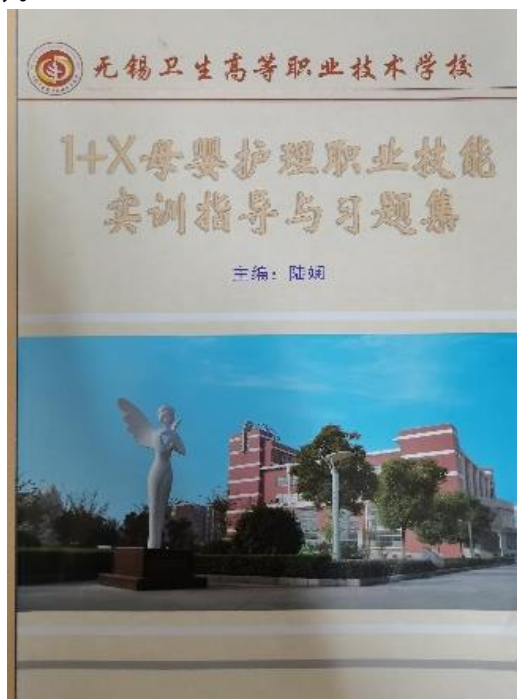


图 1 母婴护理校本教材

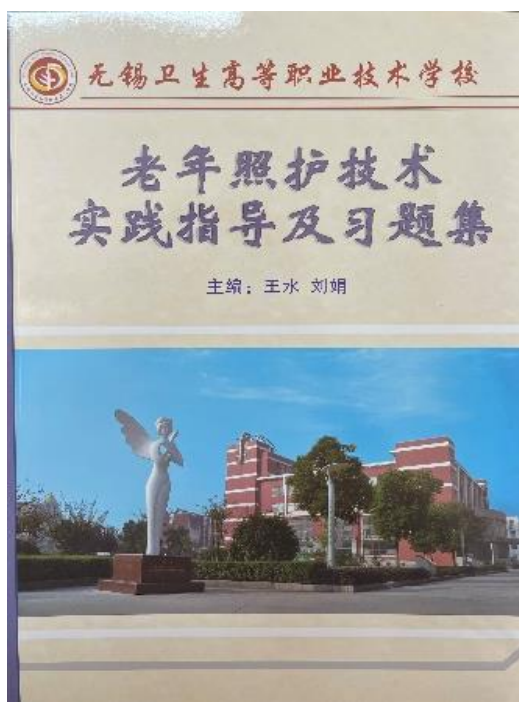


图2 老年照护技术校本教材

**课程章节**

- 1** 产前期护理
  - 1.1 产前检查
  - 1.2 妊娠期健康教育
- 2** 分娩期护理
  - 2.1 产道外阴消毒
  - 2.2 自然分娩铺无菌巾
  - 2.3 自然分娩助产术
- 3** 新生儿护理
  - 3.1 新生儿早期基本保健 (EENC)
  - 3.2 新生儿复苏
  - 3.3 新生儿监护
  - 3.4 新生儿日常护理
  - 3.5 新生儿急救处理

**1+X 母婴护理**

编辑本页 设置

课程评价: ★★★★★ 0.0 (0人评价)

学校: 无锡卫生高等职业技术学校  
开课院系: 护理系  
课程编号: ZJ0025055

主讲教师:

目录

- 课程介绍

图3 母婴护理课程资源门户



图 4 母婴护理微课资源



图 5 母婴护理视频资源



图6 母婴护理拓展资源



图7 老年照护课程门户



图 8 老年照护职业技能标准

### 6.3 人才共育

学校护理专业与江阴市人民医院、无锡市锡山人民医院两家单位长期进行现代学徒制培养方面的深度合作,组建“江阴临床护理班”,与锡山区卫生和计划生育局“校政联姻”,成立锡山冠名班。药学专业群与中德美联生物技术有限公司、海王星辰药房有限公司等多家单位开展教学、科研、现代学徒制培养等方面的合作。康复保健专业群与无锡市妇幼保健院、无锡市同仁康复医院、江苏省荣军医院、上海玖玖海羿教育科技有限公司、无锡市惠山区康复医院等健康产业单位开展合作办学。

#### 案例 6-3 【校院合作蓄势赋能,“双向奔赴”共赢发展】

为进一步探索工学结合人才培养新模式,促进医教融合,落实协同育人,提升人才培养质量,2023年9月12日,首届康复教改班开学典礼在无锡市惠山区康复医院举行,惠山区卫生健康委员会党委书记、主任徐旭昕,惠山区康复医院院长吴晓良及领导班子、中层代表,无锡卫生高等职业技术学校党委书记王强,教务处、学工处、护理系等中层代表及班主任老师到会。校院合作是职业教育的灵魂,能够很好地整合学校与医院教学资源力量,此次首届教改合作办学是良好的开端,也是难能可贵的契机,通过不断深化与医院的合作办学,把康复合作班建成精品班,发挥品牌示范效应,为社会培养出既有良好职业素养又有很强操作技能的应用型人才,培养出“留得住、用得上”的康复保健专门人才。



图 1 与无锡市惠山区康复医院前期洽谈现场

#### 6.4 双师共培

通过校企合作共培共享师资，本年度学校 120 位专任教师走进企业一线岗位开展实践锻炼，收集到岗位需求变化的第一手资料,感悟到技术前沿的最新动态,能及时调整教学内容、向学生传递专业发展的最新信息。同时,通过校企人才“互聘共培”,能聘请到更多、更优秀、有丰富实践经验的能工巧匠担当学校的兼职教师,本年度企业兼职教师达 44 人,为学校的教学质量提供保证,提高学院整体办学水平,提升服务区域经济社会发展的能力。

加强专兼职结合的高素质“双师型”教师队伍建设,聘请行业企业中高技能人才、管理人员、能工巧匠进入课堂,为学生带来新技术、新理念、新工艺及行业新进展。2022-2023 学年共聘请外聘老师 44 人,其中校外教师 11 人,行业导师 33 人。外聘教师中本科及以上学历 43 人,占比 97.7%。行业导师主要来自:医院、社区卫生服务中心、药企、养老、保险、康复、医学检验等行业企业,72.7%具有中职或技师以上职称。其中 6 位行业导师获 2022 年江苏省中等职业学校产业

导师。



图 1 教师企业实践手册

## 7.发展保障

### 7.1 党建引领

主题教育启动以来，学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，加强组织领导，突出主题主线，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点任务，推动主题教育务实功见实效。

#### 案例 7-1【扎实开展主题教育 引领学校高质量发展】

主题教育启动以来，学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，加强组织领导，突出主题主线，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点任务，推动主题教育务实功见实效。领导班子开设高质量专题党课 5 场；邀请多名专家学者开展导学 4 次、举行校内外学术报告 4 场。常态化学习中，各党支部制定支部学习计划 5 份，利用“三会一课”等围绕研读党的二十大报告、党章等主题开展学习 24 次，188 人次参学。校领导班子结合工作实际实施“一人一重点，领办解难题”调研计划，围绕校系二级管理、专业建设等靶向确定 5 个调研课题，形成调研清单 5 份。坚持“发现问题—剖析问题—破解问题”，持续推动学校高质量发展。



图1 党委书记王强讲党课



图2 校长邵阿末讲党课



图3 全校党员同志认真听党课





图 4 全校党员同志认真听党课



图 5 行政党支部开展专题党课

## 7.2 政策落实

为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等要求，学校成功申报了 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目康复治疗技术“5+2”项目，与无锡太湖学院开展合作培养。深化产教融合、校企合作，继续深入推进校企合作,学校与江阴市人民医院、无锡市锡山人民医院和江苏省荣军医院连续多年开展驻班在医院的“冠名班”教学，校院加强沟通交流，互派教师进行讲座和授课交流。

# 江苏省教育厅

苏教职函〔2023〕18号

## 省教育厅关于公布2023年 现代职业教育体系贯通培养项目的通知

各设区市教育局，各有关高等院校：

根据《省教育厅关于做好2023年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职函〔2023〕7号）要求，在各地各校申报基础上，经省教育厅审核研究，同意实施现代职业教育体系贯通培养项目834个（详见附件），其中：中等职业教育与高等职业教育“3+3”分段培养项目（以下简称“3+3”项目）482个，中等职业教育与应用本科教育“3+4”分段培养项目（以下简称“3+4”项目）33个，五年制高职教育与应用本科教育“5+2”分段培养项目（以下简称“5+2”项目）36个，高等职业教育与应用本科教育“3+2”分段培养项目（以下简称“3+2”项目）234个，高等职业教育与应用本科教育“4+0”联合培养项目（以下简称“4+0”项目）49个。现予以公布，并就有关事项通知如下。

### 一、严格招生录取要求

（一）各设区市教育局要做好“3+3”“3+4”“5+2”项目招生的统筹协调和检查指导工作，按照《省教育厅关于做好2023年现

生转段考核合格的必要条件。“3+4”项目的转段学生须参加省中高职教育公共基础知识考试，“3+2”和“5+2”项目的转段学生须参加省普通高校“专转本”选拔考试报名，转段录取按合作双方学校制定的转段方案执行。

附件：2023年江苏省现代职业教育体系贯通培养项目名单

（此件依申请公开）



2023年江苏省现代职业教育体系贯通培养项目名单（5+2）

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	前段专业	后段专业	招生计划	备注
1	5+2	南京工业职业技术大学	江苏联合职业技术学院南京分院	电气自动化技术	自动化技术与应用	35	
2	5+2	南京传媒学院	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点	文物修复与保护	绘画	40	
3	5+2	南京工业职业技术大学	江苏联合职业技术学院无锡机电分院	电气自动化技术	自动化技术与应用	35	
4	5+2	无锡学院	江苏联合职业技术学院无锡机电分院	软件技术	软件工程	20	
5	5+2	无锡太湖学院	江苏联合职业技术学院无锡工业分院	康复治疗技术	康复治疗学	40	
6	5+2	无锡太湖学院	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院	金融服务与管理	金融学	40	
7	5+2	无锡学院	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院	国际商务	国际经济与贸易	20	
8	5+2	无锡太湖学院	江苏联合职业技术学院无锡立信分院	大数据与会计	会计学	40	
9	5+2	无锡学院	江苏联合职业技术学院无锡汽车工程分院	城市轨道交通运营管理	交通运输	20	
10	5+2	南京工业职业技术大学	江苏联合职业技术学院徐州财经分院	计算机网络技术	网络工程技术	40	
11	5+2	徐州工程学院	江苏联合职业技术学院徐州财经分院	大数据与会计	会计学	30	

图 6-8 《省教育厅关于公布2023年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职函〔2023〕18号）文件截图

## 7.3 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，以章程为统领，推进各项管理制度的立改废，完备各项管理制度，严格落实日常管理制度，推进学校精细化管理。学校成立以校领导、专学科带头人以及教学骨干为主体的学术委员会、以行业企业专家和职业教育专家为主体的专业建设指导委员会专业建设委员会等专门委员会，发挥在学术引领、专业建设和人才培养方面的作用；坚持依法治校、校务公开，通过职代会、团代会，加强师生参与学校民主管理、民主监督；不断完善“政行校企社”多元治理模式，深化产教融合改革，以现代学徒制为抓手，探索校企联合招生、共同培养的长效机制，实现政行“双指导”、校企“双主体”和社会多方参与多方协同育人。

## 7.4 质量保证体系建设

---

学校质量标准体系完善，确保人才培养有章可循。积极探索建立具有区域特色、地方特点的人才质量标准体系，与江南大学、太湖学院合作开办“5+2”班，开创护理、康复长学制贯通人才培养质量标准体系先河，服务健康无锡。

学校质量管理组织结构健全，设有校长直接领导的督导室，形成校系两个层级、师生共同参与的校内质量监控体系，层层落实主体责任。评价体系完整，评价主体多元、方式多样。学校成立“行、校、企合作委员会”，政行企校协同构筑质量保障屏障。质量管理规范明晰，实现岗位流程控制。对人才培养工作进行过程性质量监控，开展人才培养状态数据采集，同时加强数据的分析和运用，通过信息化平台实现在线助教、助学、状态监测，实施实时数据挖掘-监测-分析-反馈，提高人才培养质量，切实提升学生的职业素养和可持续发展能力。

## **7.5 经费投入**

各级政府、上级主管部门都非常重视职业学校的经费保障，出台了多项保障政策，为学校进一步发展提供了坚实的经费保障。2022年，学校财政拨款收入 10663.98 万元；财政拨款中的专项款为 1175.69 万元，生均财政专项经费 2755 元；学生免学费及助学金资助 552.70 万元；现代化示范性职业学校建设项目投入 114.97 万元；全市职业教育攀登计划建设补助项目投入 39 万元；改造维修及设备更新项目投入 376.17 万元；中医药传承与创新工程项目投入 36 万元；科研技术成果及人才队伍建设投入 56.85 万元经费支持。

# **8.挑战与展望**

## **8.1 面临挑战**

1.多样化的学生群体需要学生心理工作有整体规划，配备相应的专兼职心理教师，完善心理健康教师的激励保障机制；班主任整体专

---

业化水平还有待进一步提升，班主任队伍能力建设需要制度性保障，亟待建立多元化的班主任管理考核评价法，提升班主任薪酬，提高班主任工作积极性；学生综合素质评价还不够全面和系统，需要进一步完善。

2.教师人数偏少，不能满足教学需要。学校现有教师 196 人，学生 4260 人，师生比 1:21.7，远低于国家规定 1: 16 的要求，导致教师完成基本的教学、学生管理、各类竞赛任务重，对科研、论文等自我提升项目投入时间相对不足，制约教师的发展。

3.高层次人才匮乏，不能满足学校发展。从影响力看，学校目前省级各类高层次人才 10 人，仅占全校教师总人数 4.6%。从职称上看，正高级职称 11 人，仅占全校专任教师 5.6%。主要受制于学校科研氛围不浓厚、开展科研需要高端仪器设备较少、科研团队力量弱，这些因素的存在对高层次人才的引进缺乏吸引力。

4. 社会服务随着时代发展，不断接纳社会赋予的新职责。职业院校在服务社会、促进经济文化发展的同时，需充分发挥职业院校自身影响力，获取社会支持和资源，促进自身不断调整与完善，实现职业院校与所在地区、社会的共同发展、共生繁荣。目前，学校的社会服务仍处于被动性、随机性和碎片化的初级阶段，在区域的经济社会文化发展中直接参与贡献率有待进一步提高。

## **8.2 未来展望**

1.把立德树人作为根本任务，推进德育、智育、体育、美育和劳动教育相互协调、有机融合，进一步完善五育并举的人才培养体系和科学适合的综合素质评价体系。一是进一步完善心理健康教育专项工作制度，构建专业化的心理健康教育教师队伍，进一步加强心理健康教育研究；二是在充分调研、广泛征求意见的基础上，修订出台班主

---

任管理办法并完善班主任绩效考核评价办法，明确考核结果运用，强化班主任建班育人价值导向的考核激励；提高班主任薪酬待遇，健全激励保障机制，进一步调动班主任工作积极性。三是进一步完善科学适合的综合素质评价体系，搭建信息化平台，建立信息化学生成长档案，开展总体诊断与分析，找出需要重点推进的内容，研究推进举措并组织落实。

2.积极向上级部门争取教师指标，有计划引进更多优秀青年教师，形成结构化教师团队；加大对青年教师的培训，结合教师个人发展规划，开展有针对性的培训，制定个性化的培养计划，进一步推动“教研室—系部—学校—校外”的四级培训制度，并落实到位。

3.青年教师教科研热情空前高涨，但是教科研成果还有待提高，学校将邀请校外专家开展专题讲座、专项辅导等系列教研活动，帮助教师提升教科研基础能力。从校级课题中优化项目，申报高级别课题。汇总和梳理教科研成果，寻找教科研研究点的共性，为教学成果奖做铺垫，供教师学习参考，激励更多的教师在教科研方面继续创新。

4.按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，广泛开展新型职业农民、在职职工、失业人员、残疾人、退役士兵等群体的职业培训、开展职业技能培训、职工继续教育。发挥办学特色和培训特长，对接行业发展需求。